



北京农业职业学院

高等职业教育质量年度报告

2022



二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 北京农业职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：北京农业职业学院

法定代表人（签名）：



2021 年 12 月 1 日

目 录

学院概况	1
学院历年来主要荣誉	2
2021 年学院主要办学成果	3
一、学生发展	5
(一) 育人成效	5
1. 为党育人、为国育才，全员开展思政育人	5
2. 融入农职耕读精神，打造特色育人体系	6
3. 学习百年党史，践行立德树人	8
(二) 在校体验	10
1. 迎接转变、融合认知，做好新生入学教育	10
2. 关心关爱学生心理，助力学生在校成长	10
3. 社团活动丰富多彩，志愿服务如火如荼	11
4. 搭建技能竞赛环境，学生大赛成绩优异	13
(三) 招生情况	14
1. 提前谋划精准布局，扎实做好招生宣传工作	14
2. 科学研判加强统筹，主动增强计划引导性	14
3. 超额完成招生计划，招生工作成效喜人	15
(四) 就业情况	15
1. 学院党委高度重视，广动员推进就业	15
2. 明确主线突出重点，多措并举促进就业	15
表 1：计分卡	20
表 2：学生反馈表	21
二、教学改革	22
(一) 人才培养	22
1. 落实国家职教政策，全面修订人才培养方案	22
2. 创新人才培养模式，打造人才培养高地	22
3. 开展贯通培养，畅通人才成长通道	22
4. 拓宽“1+X”证书覆盖率，有效推进书证融通	23
(二) 专业（群）建设	24
1. 契合首都发展战略，动态调整专业结构	24
2. 依托双特高项目，推动专业群建设	24
3. 开展专业群评估和诊断，把握专业群建设方向	24
(三) 课程教材建设	25
1. 推进思政课教学改革，提升思政教学实效	25

2. 构建劳动教育课程体系，探索劳动教育模式	27
3. 推进新形态教材建设，教材建设取得新突破	29
(四) 完善标准	29
1. 承担教育部和教指委任务，牵头修订专业标准和专业简介	29
2. 与农业农村部科技发展中心合作，研制修订国家检测标准	29
3. 参与中职专业简介修订，完成“植物保护”专业简介	30
4. 重组课程体系，编写课程标准	30
(五) 实践教学	31
1. 引入“云实习”管理平台，提高信息化管理水平	31
2. 加强过程管理，有序开展实践教学	32
3. 开展危化品专项治理，保障实践教学安全	32
(六) 产教融合	33
1. 加强顶层设计，拓展校企合作深度广度	33
2. 构建三级组织架构，组建“双导师”队伍	34
3. 探索治理机制，服务乡村振兴	35
(七) 师资队伍建设	36
1. 加强师德师风建设，构建师德培育模式	37
2. 发挥平台作用，提升教师能力	37
3. 举办国培项目，提升双师素质	39
4. 培育创新团队，打造职教名师	39
(八) 信息化建设及应用水平	40
1. 巩固线上教学成果，推动混合教学模式	40
2. 开展“一平三端”培训，线上线下即时切换	41
3. 构建四级比赛体系，提升教师教学能力	41
4. 构建信息化治理体系，提升信息化建设水平	41
表 3：教学资源表	43
表 6：落实政策表	44
三、政策保障	44
(一) 治理体系	44
1. 广泛征求意见建议，完善“十四五”发展规划	44
2. 推进“留废改立”工作，完善学院制度体系	44
3. 依据国家有关政策，制定聘任工作方案	45
4. 加强学院法制教育，全面推进依法治校	45
(二) 政策落实	45
(三) 疫情防控	46
1. 成立工作领导小组，制定发布防控方案	46

2. 建立联防联控机制，畅通信息报送渠道	46
3. 开展健康宣传教育，提高疫情防范意识	46
4. 建立快速反应机制，完善应急处置体系	46
5. 定期进行核酸检测，组织疫苗集中接种	47
(四) 质量保障	47
(五) 专项实施	47
四、国际合作	48
(一) 海外办学	48
(二) 交流合作	49
表 4：国际影响表	51
五、服务贡献	52
(一) 引智帮扶	52
1. 进村入户走基层，党员干部自觉践行	52
2. 培训农村新人才，助推乡村振兴发展	53
(二) 科技服务	55
1. 科技项目顺利验收，院地共赢凸显	56
2. 加强过程管理，科研项目申报有序推进	59
3. 一村一策，打造科技小院特色品牌	60
(三) 服务区域发展	62
1. 对口支援晋闽蒙藏，积极推进科创合作	62
2. 服务边疆民族地区村干部，社会认可度有效提升	63
3. 依托南繁基地平台，科研育种初见端倪	64
(四) 服务北京“四个中心”建设	65
1. 以“兰”为媒，传播中国兰文化	65
2. 互联互通，走出“农”味十足国际化发展之路	67
表 5：服务贡献表	68
六、面临挑战	69
(一) 问题和挑战	69
1. 职业教育高速发展呼唤新改革	69
2. 政校行企协同治理需要新思路	70
3. 服务首都都市农业亟需新成果	70
(二) 展望	70
1. 抓住职教发展契机，加快学院改革进程	70
2. 完善多元治理结构，健全现代治理体系	70
3. 服务都市农业发展，探索成果转化路径	71

图表目录

表 1-1	2021 年学院文化育人活动一览表	7
图 1-1	学院志愿服务获奖证书	11
表 1-2	2020-2021 学年学生职业技能竞赛获奖情况统计表	13
图 1-2	学院 2021 年招生录取情况（单位：人）	15
表 1-3	2018—2021 届毕业生就业情况统计表（单位：人）	16
图 1-3	学院 2017—2021 届毕业生国内升学情况	17
表 1-4	2021 年学院各项常规资助数据统计	20
表 2-1	学院 2016 届七年贯通培养学生转段考试通过情况统计表	23
表 2-2	劳动实践课-集体劳动安排一览表	27
图 2-1	学生实习签到实时统计	31
图 2-2	设施农业生产装备使用与维修实习	32
图 2-3	学院统筹配备教学危险化学品专柜	33
表 2-3	2020-2021 学年学院合作企业数量情况汇总	33
图 2-4	“京林园林工程师学院” 三级组织架构	35
图 2-5	北京排水集团给排水工匠技师学院建设机制	35
图 2-6	情景式师德教学课程	37
图 2-7	教师在微格教室活动场景	38
图 2-8	教师发展工作信息封面及目录	38
图 2-9	学院组织开展北京市中高职英语课程思政说课比赛	39
图 2-10	2020-2021 学年各系部/校区线上课程资源建设情况图	41
图 5-1	院领导在房山张坊镇大峪沟村调研	53
图 5-2	助力农业高质量发展培训班开班典礼	54
表 5-1	京郊服务成效一览表	56
表 5-2	2021 年新增省市级项目一览表	59
表 5-3	2021 年学院新增 “北京科技小院” 建设名单	60
图 5-3	科技特派员朱启酒教授在坑源村指导工作	62
图 5-4	2018-2021 年边疆少数民族地区党支部书记培训规模	64
图 5-5	科研工作者选育玉米新品种	64
图 5-6	学院科研成果首次在全国性花卉博览会获奖	66
图 5-7	学院教师录制蔬菜种植技术课程	68

典型案例目录

案例 1-1	结合党史教育，学院领导集体开讲思政课	5
案例 1-2	成立党史学习教育思政教师宣讲团，多种形式开展宣讲活动	5
案例 1-3	“印象耕读”常演常新，以“文”化人薪火相传	7
案例 1-4	开展党史学习教育，筑牢青年思想根基	8
案例 1-5	实地践行红色精神，为党的百年生日献礼	9
案例 1-6	全方位做好入学教育，帮助学生顺利过渡	10
案例 1-7	探索成立学生心理健康部，促进心理健康工作可持续发展	11
案例 1-8	创建文明和谐宿舍，公寓育人成效显著	11
案例 1-9	志愿服务毛主席纪念堂，农职学子彰显担当	12
案例 1-10	牧医系代表队荣获全国职业院校技能大赛（高职组）二等奖	13
案例 1-11	圆满完成推优升本工作，升学率创新高	17
案例 1-12	毕业生服务三农，校企表现双优异	17
案例 1-13	致力于花艺设计，创新创业成果丰硕	18
案例 1-14	田振宇的发明创新之路	19
案例 2-1	校企深入合作，推动专业群建设	24
案例 2-2	全面实施课程思政，促进贯通一体化人才培养	25
案例 2-3	探索思政课互动式教学，创新开展思政课实践教学	26
案例 2-4	拓展劳动实践场所，提升学生劳动技能	28
案例 2-5	广泛开展行业企业调研，修订专业简介及教学标准	30
案例 2-6	深化产教融合校企合作，形成“教-学-研-产-用”一体化模式	34
案例 2-7	校政企深度融合，顶岗实习独具特色	36
案例 2-8	教师深入企业实践，探索校企合作新模式	39
案例 2-9	提升信息应用自主开发能力，满足业务多样化定制需求	42
案例 4-1	输出都市农业课程标准，探索线上教学新模式	48
案例 4-2	成立中荷都市农业职业教育交流中心，打造中荷都市农业学术品牌	49
案例 4-3	引进优质教育资源，会计 TAFE 教学改革初见成效	50
案例 4-4	相聚云端大讲堂，交流分享新技术	50
案例 5-1	师生联动，助力乡村发展	53
案例 5-2	我院教师高照全荣获北京市扶贫协作先进个人称号	54
案例 5-3	学院被评为全国乡村振兴人才培养优质校	55
案例 5-4	学院承担的北京市科委重点课题通过结题验收	56
案例 5-5	深入开展科技研发，切实服务京郊发展	57
案例 5-6	日光温室新型草莓栽培槽促进草莓设施升级换代	58
案例 5-7	科研项目和挂职服务有效衔接，创出农职特色	59
案例 5-8	科技小院，京郊科技服务亮丽风景线	61
案例 5-9	“手抓羊肉”传递的专家情	62
案例 5-10	学院 6 个生菜新品种通过专家鉴定	65
案例 5-11	学院汤久杨副教授录制弘扬中国兰文化的纪录片	66
案例 5-12	中国蘑菇成为毛里求斯的致富蘑菇	68

学院概况

北京农业职业学院是经北京市人民政府批准、国家教育部备案的全日制公立普通高等学校，隶属于北京市农业农村局（原北京市农村工作委员会），教育主管部门为北京市教育委员会。

学院溯源于 1958 年建校的北京市农业学校，有着 63 年的办学历史。学院坚持“立足首都，面向全国，服务‘三农’”的办学宗旨，秉承“立德、修业、求知、笃行”的院训精神，贯彻“以德为先，全面育人，以实践教学为主体，办学与服务双赢，开放办学不断创新”的办学理念。

学院的教学改革成果《都市型现代农业高技能人才培养改革与实践》荣获国家教学成果一等奖。在《2018 中国高等职业教育质量年度报告》中学院入围高等职业院校教学资源 50 强和服务贡献 50 强。

学院总占地 81.22 公顷，建筑面积 32.54 万平米，固定资产 8.15 亿元。下设园艺、畜牧兽医、食品与生物工程等 9 个系（部）以及清河校区（机电工程学院）、北苑校区（国际教育学院）；拥有全日制在校生及学院所属北京市农业广播电视学校学生 8000 余人，面向河北、山东、山西、湖北、福建等 13 个省、自治区招生。

学院现有专任教师 401 人，其中正教授 48 人，教师高级职称占比 58%。现有北京市专业创新团队 9 个、优秀教学团队 4 个，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，北京市优秀教师 3 名、教学名师 7 名、青年教学名师 2 名、职教名师 7 名，全国农业职业院校教学名师 7 名，黄炎培职业教育杰出教师奖 1 名，国家“万人计划”教学名师 1 名，北京市百千万人才 1 名，北京市职业院校优秀青年骨干教师 33 名。

“十四五”期间，北京农业职业学院将坚持“需求、目标、问题、绩效”四个导向，全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，着力推进国际化、社会化、一体化、集约化、信息化、法制化，促进全面、健康、可持续发展，将学院建成为特色鲜明、世界一流的高等职业院校。

学院历年来主要荣誉

- ★ 国家示范性高等职业院校
- ★ 中国特色高水平专业群建设单位（A档）
- ★ 教育部遴选为第二批现代学徒制试点单位
- ★ 中国职业技术教育学会现代农业职业技术教育专业委员会主任单位
- ★ 中国都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 科技部首批“星创天地”
- ★ 首批农业部新型职业农民培育示范基地
- ★ 中央组织部边疆民族地区和革命老区村党支部书记培训基地
- ★ 现代农业技术培训基地
- ★ 社会力量参与社会主义新农村建设先进单位
- ★ 北京市特色高水平职业院校建设单位
- ★ 北京市特色高水平骨干专业（群）建设单位
- ★ 第一批北京市职业院校实训基地（工程师学院、技术技能大师工作室）建设单位
- ★ 北京市职业教育先进单位
- ★ 北京都市农业职业教育集团理事长单位
- ★ 北京新型农民培养先进单位
- ★ 北京市中小学生劳动教育基地
- ★ 北京市职业院校“一校一品”优秀德育品牌（三星级）

2021 年学院主要办学成果

- 被农业农村部、教育部评为全国乡村振兴人才培养优质校
- 中国都市农业职业教育集团成功入选全国示范性职业教育集团（联盟）培育单位
- 学院食品安全示范性虚拟仿真实训基地被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目
- 在首届国家教材奖评选中，罗红霞教授主编的《乳制品加工技术》（第二版）和郑志勇副教授主编的《插花艺术》获得国家教材奖二等奖
- 罗红霞教授和句荣辉教授分别受聘为教育部“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书专家指导委员会主任委员和秘书长
- 在 2021 年全国职业院校技能大赛中，荣获鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖、园艺赛项三等奖、花艺赛项三等奖和农产品质量安全检测三等奖
- 在第五届全国涉农职业院校教学能力大赛中，园艺系教师宋阳团队、高琼团队荣获高职种植组一等奖，基础部马波团队荣获公共基础组一等奖
- 范双喜教授率领团队选育的 6 个生菜品种（北散生 1 号、北散生 2 号、北生 5 号、北生 6 号、北紫生 7 号、北紫生 8 号），经过专家组田间考察和会议评审，全部通过专家鉴定
- 汤久杨副教授选育的 3 个国兰品种分别荣获“第十届中国花卉博览会科技成果类（新品种研发）”银奖、铜奖及优秀奖，‘腋唇兰’荣获“第十届中国花卉博览会会展品类（盆栽植物）”银奖
- 石进朝教授选育的杨属新品种‘金星’被国家林业和草原局授予植物新品种权
- 学院荣获现代农业职教集团“突出贡献单位”，曹授俊老师荣获“先进个人”
- “三农”领域市政协委员工作室在学院成立并获授牌
- 畜牧兽医系被中华全国妇女联合会评选为“全国巾帼建功先进单位”
- 荣获 2021 年北京市职业院校教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖

1 项

- 荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区职教赛道总决赛一等奖 2 项，二等奖 2 项、三等奖 2 项，红旅赛道三等奖 1 项
- 荣获第五届中国小动物临床骨技能大赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、三等奖 1 项，胡平老师荣获大赛先进工作个人奖和大赛优秀指导教师、张永东老师荣获大赛优秀指导教师
- 基础部教师李振荣获首都高校体育教师教学基本功大赛二等奖
- 荣获 2020 年全国行业职业技能竞赛—全国插花花艺职业技能竞赛复赛三等奖
- 荣获 2020 年“天途”杯全国无人机职业技能大赛总决赛优秀奖
- 荣获第二届北京国际花园节大赛“学子花园”组别银奖和铜奖各 1 项，优秀奖 4 项
- 荣获 2021 “外研社 · 国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）北京赛区复赛一等奖 1 项，三等奖 2 项
- 荣获青岛市第十六届职业技能大赛花艺赛项第三名、传统插花大赛第四名
- 学院年报荣获 2021 年北京职业教育质量年报高职组“优秀质量报告奖”
- 《高校中华优秀传统文化艺术传承创新——北京农业职业学院美育改革创新优秀案例》荣获 2020 年北京市高校美育改革创新优秀案例二等奖
- 学院志愿者协会在 2020 年宣传推选首都学雷锋志愿服务“五个 100 ”先进典型活动中，被评为“首都最佳志愿服务组织”
- 荣获第 20 届中国大学生田径锦标赛男子标枪第二名、女子 200 米第五名、男子 10000 米第八名
- 荣获 2021 年首都大学生足球联赛（高职高专组）第四名，荣获北京市大学生春季运动会丙组第三名和精神文明奖
- 荣获 2021 年首都大学生心理健康节“画绘成长，画暖人心”心理健康文创作品大赛漫画作品二等奖

一、学生发展

(一) 育人成效

1. 为党育人、为国育才，全员开展思政育人

2021年，学院高度重视思想政治教育，坚持为党育人、为国育才，创新性地制定学院思政工作方案，确定了学院课程思政工作具体目标，充分发挥课堂主渠道作用，积极推进思政课程和课程思政教学改革，重点开展“开学第一课”、“学院领导集体讲思政课”、“成立思政宣讲团”、“举办思想政治工作报告会”等工作，全员全方位开展思政育人，教育引导学生坚定爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀，提高民族自豪感和社会责任感。

案例 1-1 结合党史教育，学院领导集体开讲思政课

2021年，学院党委高度重视学院思想政治工作，坚持组织开展学院领导集体开讲思政课，在中国共产党成立百年之际，以多种方式走进课堂，为学生讲授党史主题的思政课。

学院领导们以党史为主要题材，为同学们呈现了一堂堂精彩的思政课。学院党委书记李云伏、党委副书记兼院长范双喜、党委副书记冯学会、副院长李俊英、副院长程文华、纪委书记鲁雷、院领导王晓华等学院领导分别在四个校区，面向村务管理、贯通学生、高职学生等不同类型学生讲授了思政课。

学院领导从自己的研究领域和工作角度，为同学们带来了思想内涵深刻，课堂教学生动，理论实际结合紧密的思政课。课堂上有师生之间的思想交流，有讲台上下亲密互动，教学过程中金句频频，掌声阵阵。同学们深受启发，备受鼓舞，加深了党史学习教育，坚定了爱党爱国爱社会主义的忠诚情怀。



院长范双喜为村务管理学生讲授思政课

案例 1-2 成立党史学习教育思政教师宣讲团，多种形式开展宣讲活动

为实现“为党育人，为国育才”的初心使命，进一步在青年学子中开展好党史学习教育，2021年，学院党委成立党史学习教育思政教师宣讲团，制定了《关于成立北京农业职业学

院党史学习教育思政教师宣讲团工作方案》，宣讲团团长由思政教研部主任万俊丽担任，宣讲团成员由思政教研部教师组成。

在学院召开宣讲团启动会议之后，宣讲团随即开展了系列工作，面向教师党员、普通老师、团学干部、学生等不同群体，累计开展了“全民族抗日战争的中流砥柱”、“知来路 启新程 致远方”、“中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立”、“新时代之间”和“学习十九届六中全会精神”五次宣讲活动。

宣讲团根据青年学子的关注和接受习惯，采取了“实践参观+理论宣讲”等多种形式开展宣讲活动，得到了师生的一致好评。



万俊丽老师在抗日战争纪念馆宣讲

王海丽老师为团学干部宣讲

2. 融入农职耕读精神，打造特色育人体系

学院坚持“社会主义核心价值观是魂，优秀的传统文化是根，特色校园文化是本”的指导思想，将农职耕读精神融入到校园文化中，不断加大文化育人力度，打造农职特色文化育人体系。举办“印象耕读”舞台剧、“耕读文化节”、“民族音乐进校园”、“读红色经典、阅百年辉煌”建党 100 周年党史专题书展活动、“学生读书会忘年交读书沙龙活动”、“学院首届学生信息素养大赛”和“传承红色基因，讲好党史故事”画展等形式多样的校园文化活动，让学生汲取中华优秀传统文化的精髓，接受耕读文化的熏陶，切实打造了具有农职特色的文化育人体系。

表 1-1 2021 年学院文化育人活动一览表

序号	活动名称	举办部门	取得效果
1	设立党史学习教育书展与交流讨论专区	图书馆	特别设立党史学习教育专区，精心挑选馆藏的近 300 册“党史”相关书籍，为师生提供了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的线下阅读与讨论交流空间。
2	举办“读红色经典、阅百年辉煌”为主题的建党 100 周年专题书展活动	图书馆	展览书籍共计 400 余册
3	推进语言文字工作，丰富文化育人内涵系列活动	基础部	完成 400 余名新生普通话测试，七名学生入选北京市诗词大会选拔赛、收到书法作品 120 余幅、英语沙龙活动
4	举办学生读书会忘年交读书沙龙活动	图书馆 关工委	共举办两次系列讲座，为师生深入导读《中国共产党简史》、《论中国共产党历史》。
5	举办“数字资源进校园”活动	图书馆	邀请到中国知网、万方、百度文库、人天书店等 21 家文献数据库服务商到场参加
6	举办学院首届学生信息素养大赛	图书馆	报名学生一百余名
7	举办“传承红色基因，讲好党史故事”画展	宣传部 图书馆	为期两周。丰富了学院党史学习教育的形式和内容，推进了党史学习教育走深走实。中国经济报道、党建网对活动进行了宣传报道。
8	宿舍文化育人活动	学工部	在学生公寓制作、张贴了 206 块习近平主席寄语照片和传统文化宣传图标
9	举办“熔古—传承篆刻艺术，铸今—赓续红色血脉”篆刻艺术专题讲座	图书馆、团委、学工部、宣传部	邀请 68 届毕业老校友、中央美术学院篆刻艺术课资深教师、著名篆刻家王长春老师为全院师生讲座。

数据来源：北京农业职业学院图书馆、基础部、共青团委员会、学生工作部

案例 1-3 “印象耕读”常演常新，以“文”化人薪火相传

“印象耕读”舞台剧是学院“耕读传家”德育品牌（三星级）获评的重要展示环节，在 2019 年德育品牌创评中的演出赢得了市教委专家评委的一致认可。从那时起，学院就将“印象耕读”舞台剧作为每年新生入学第一课进行展演。

“印象耕读”舞台剧的创作和演出过程，是学院文化育人的创新实践，也是建立文化育人生态体系的重要支撑。舞台剧打造了“耕读源起”、“耕读立校”、“新时代耕读”三个篇章，由高年级在校生通过舞蹈、表演、演讲的形式来给新生演绎他们体会到的耕读精神，

展示他们在践行耕读精神中的故事及风采。

演出的是舞台剧，传承的是文化，宣传的是耕读精神，培育的是爱农情怀，弘扬的是爱国主义精神，树立的是理想信念，为学院凝练和打造文化育人品牌奠定了基础。



“印象耕读”舞台剧展演 诠释学院耕读文化精神

3. 学习百年党史，践行立德树人

学院围绕培育和践行社会主义核心价值观，制定实施了《“三全育人”工作实施方案》，完善“三全育人”机制，推动思想政治工作融入人才培养全过程。在庆祝建党 100 周年之际，成立了学院党史学习教育领导小组和相关机构，研究制定了学院《党史学习教育实施方案》《党史学习教育工作方案》，召开了全院党史学习教育动员会，在全院师生中掀起了学习百年党史的热潮。研究制定了“国旗下晨课”工作方案，晨课与每月一次的升旗仪式相结合，每次一个主题，结合“学党史、强信念、跟党走”、庆祝建党 100 周年等学习活动，开展了“农职青年榜样五四表彰大会”、“青春向党 奋斗强国”国旗下晨课、红色观影、瞻仰革命纪念地、毛主席纪念堂志愿服务、垃圾分类桶前值守等活动 28 项，对学生进行党史知识、理想信念等方面的教育引导，践行立德树人，取得良好效果。

案例 1-4 开展党史学习教育，筑牢青年思想根基

今年是中国共产党成立 100 周年，为贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，在学院党委的统一安排下，学校团委开展了“学党史、强信念、跟党走”主题教育系列活动。

主题教育活动围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，坚持理论学习和实践教育相结合，通过“阅读一本经典”、“参加一次学习”、“过一次组织生活”、“寻访一次英雄”、“开展一次服务”、“进行一次展示”六个一系列活动，教育引导广大团员青年了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体会党的精神谱系、传承党的红

色基因。

“六个一”系列活动覆盖青年“学思悟践”各层面，贯穿立德树人全过程，力求覆盖、带动和影响每一名学生，推动党史学习教育做实做深，引导学院团员青年坚定信心跟党走。



学院举办庆祝建党 100 周年主题团日和五四表彰大会

案例 1-5 实地践行红色精神，为党的百年生日献礼

为庆祝中国共产党成立 100 周年，夯实立德树人成果，按照北京农业职业学院《“学党史、强信念、跟党走”主题实践活动通知》要求，各系部校区党总支开展了形式多样的活动，引领学生践行红色精神，为党的百年生日献礼。

水利与建筑工程系、清河校区、经济管理系、信息技术系等系部，组织在校全体团员和青年学生赴“三一八”烈士陵园、香山革命纪念馆、天安门广场、李大钊公墓、“一二九”纪念亭等地，采取参观、祭扫等形式，缅怀革命先烈，汲取精神营养，传承红色精神，深刻感受中国共产党人不忘初心、牢记使命、铭记历史、砥砺奋进的力量源泉。

通过活动，让学生潜移默化地接受红色教育，引领学生走好新时代的“长征路”，引导当代青年自觉成为党的红色精神弘扬者和实践者，增强四个自信，取得良好育人效果。



学院各系部/校区组织学生实地践行红色精神 为党的百年生日献礼

(二) 在校体验

1. 迎接转变、融合认知，做好新生入学教育

新生入学教育是大学生思想政治教育的重要组成部分，是新生步入大学生活的“第一课”，对于新生了解学校、融入集体、热爱专业具有重要意义。为帮助新生尽快适应大学生活，学院提前谋划、细致安排，合力参与、多方联动，集中开展新生入学教育，各系部/校区先后组织新生参观校园、图书馆、实验室等场所，通过大会宣讲、座谈报告和主题班会等多种方式，让学生迎接转变，尽快融入和适应校园生活，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，走好成长成才的第一步。

案例 1-6 全方位做好入学教育，帮助学生顺利过渡

为促进新生由高中生向大学生过渡，使其在最短时间适应大学学习和生活，学院经济管理系通过讲、看、答的形式分三个层面进行新生入学教育。

一是专业层面。报道第二天举办师生见面会，专业主任、班主任、企业人员、学长学姐等分别从专业人才培养目标、培养方式、学习方法等方面进行了解读；二是系（部）层面。学生管理部门系主任、系总支书记分别从《学习手册》、专业素养要求、就业前景、学生思想政治等方面提出具体要求；三是校区层面。教务处、安稳处、后勤服务中心、图书馆等部门从学籍管理、课堂管理、校园借贷、书籍借阅、文明和谐宿舍打造等环节进行宣传和讲解，并组织学生对校园进行了整体参观。对于学生关心的问题，各部门一一给予解答。

通过新生入学教育，促进了新生由高中生向大学生过渡，使其最短时间适应大学学习、生活的目的，帮他们树立起正确的学习观、责任感和价值观。

2. 关心关爱学生心理，助力学生在校成长

2021 年，学院高度关注学生身心健康工作。学生心理健康服务中心对 2021 级 550 名高职新生、260 名贯通制新生，共计 810 名学生进行了心理健康普查；面向各系部主管学生工作的党总支书记、学办主任、专职辅导员、班主任以及心理专兼职教师，举办了五期心理专题培训。在做好学生心理健康评测、数据分析、个案跟踪等日常工作基础上，申报了心理素质发展与指导中心建设项目，申报材料已通过专家评审，并获得批复。举办第十三届大学生心理健康节、“画绘成长，画暖人心”心理健康文创作品征集大赛、“寻找好声音”作品征集大赛、“和谐人际 文明宿舍”征文大赛等活动，助力学生在校成长和体验，让学生的学校生活如家一般的温暖。

案例 1-7 探索成立学生心理健康部，促进心理健康工作可持续发展

为进一步满足学院师生对心理层面的不同需求，为提升心理健康服务水平，2021年，学院探索成立学生心理健康部，积极申报心理素质发展与指导中心建设项目，该项目被列为学院“十四五”规划重点建设项目之一。

心理素质发展与指导中心改造升级面积 495.92 平方米，评审审定预算 261.45 万元，计划于 2022 年年底前完成。心理素质发展与指导中心项目建成后，功能区 342.92 平方米，包括个体咨询室 2 间，团体咨询室 1 间，团体辅导室 2 间（大小各一），沙盘及音乐放松室 1 间，身心放松减压室 1 间，压力宣泄室 1 间，心理测评室 1 间，学业辅导室 1 间，督导室 1 间，档案室 1 间，以及阳光阅读区和预约接待区。

学生心理健康部的成立，将有效提高学生心理咨询、心理危机预防与干预工作水平，促进学院心理健康工作科学可持续发展。

3. 社团活动丰富多彩，志愿服务如火如荼

2021 年，学院共有 51 个社团，分为学术科技类、志愿公益类、文化体育类、思想政治类、创新创业类五大类，参加社团人数为 1352 人。学院还积极拓宽学生活动渠道，组织志愿者参加毛主席纪念堂志愿服务、校园垃圾分类桶前值守、进社区垃圾分类桶前值守、纪念“一二九”运动荧光夜跑志愿服务等活动，参与志愿活动总数为 1770 人次。在 2020 年宣传推选首都学雷锋志愿服务“五个 100”先进典型活动中，学院志愿者协会被评为“首都最佳志愿服务组织”。



图 1-1 学院志愿服务获奖证书

案例 1-8 创建文明和谐宿舍，公寓育人成效显著

学生公寓是学生学习以及生活的重要场所，学院围绕立德树人，做好六个坚持、六育并

举，不断完善宿舍管理制度，组织开展文明和谐宿舍创建活动，公寓育人成效显著。

学院六个坚持、六育并举主要内容为：一是坚持管理育人。学院严格实施《学生住宿管理规定》等制度，加强学生公寓管理；二是坚持文化育人。在公寓安装电子屏、楼道内制作文化标语，营造文化育人氛围；三是坚持环境育人。为宿舍配备绿萝，奖励优秀宿舍学院自己培育的兰花；四是坚持服务育人。服务学生，为学生配备了洗衣机、烘干机、冰箱和“爱心小屋”等，让学生公寓有人情味和家的感觉；五是坚持劳动育人。鼓励学生热爱劳动，创造舒适的居住环境，参与垃圾分类等工作；六是坚持思政育人。辅导员老师和生活指导老师经常去宿舍和学生谈心，及时了解学生思想动态，融入思政教育。

学生公寓经过几年的整治，发生了翻天覆地的变化，现已成为管理规范、安全有序、整洁舒适、文明和谐的宜居场所。北京市委、教委、中央党校培训班学员等领导多次来校参观学生公寓并给予高度评价。



北京信息科技大学领导参观文明和谐宿舍

案例 1-9 志愿服务毛主席纪念堂，农职学子彰显担当

为热烈庆祝建党一百周年，积极响应学院“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动部署，2021年学院继续选派志愿者参与毛主席纪念堂志愿服务工作。

2021年6月30日，院团委在南校区图书馆三层报告厅隆重举行2021年毛主席纪念堂志愿服务出征仪式。2021年7月2日，水利与建筑工程系3名带队老师及43名学生奔赴毛主席纪念堂，为瞻仰群众提供为期15天的志愿服务。2021年7月14日学院党委书记李云伏带队，前往毛主席纪念堂，向奋战在毛主席纪念堂志愿服务岗位的志愿者们送去慰问。

在为期15天志愿服务过程中，43名志愿者每天早七点至下午一点在毛主席纪念堂开

展志愿服务，传承“为主席站岗，为人民服务”的理念，不怕酷暑炎热，始终以饱满的精神坚守在一线岗位上，以最高标准优质服务游客，得到广大游客及纪念堂管理局领导的一致肯定，以最好的状态展示了农职志愿者的风采。



水利与建筑工程系学生志愿服务毛主席纪念堂

4. 搭建技能竞赛环境，学生大赛成绩优异

为进一步激发学生积极参与竞赛，营造敢于拼搏、苦练本领的学习氛围，2021年，学院从赛事组织、奖励制度和技能展示活动等方面入手，为学生搭建“可赛、想赛、敢赛”的竞赛环境，提升学生职业技能发展。一是以院级学生职业技能竞赛为抓手，为学生搭建全员参加的“大众”赛事，树立人人可赛的环境。自2010年以来每年度举行一次的“院赛”活动，目前入库赛项已达40项，每年有近千人次参与；二是修订学生职业技能竞赛管理办法，提高奖励标准、增加奖励形式，激励学生积极参赛；三是学院先后多次举办学生职业技能竞赛展示活动，增强了学生敢于参赛的底气，学生在各级各类大赛中成绩优异。

表 1-2 2020-2021 学年学生职业技能竞赛获奖情况统计表

获奖级别	一等奖		二等奖		三等奖	
	奖项数量 (项)	获奖人数 (人)	奖项数量 (项)	获奖人数 (人)	奖项数量 (项)	获奖人数 (人)
国家级	/	/	2	4	3	5
省部级	1	13	3	10	4	15
国家行（教）指委级	3	3	2	3	1	5
地厅级	1	1	1	1	3	6

数据来源：北京农业职业学院教务处

案例 1-10 牧医系代表队荣获全国职业院校技能大赛（高职组）二等奖

2021年6月17-20日，2021年全国职业院校技能大赛（高职组）“鸡新城疫抗体水平测定”赛项在山东畜牧兽医学院举行，由畜牧兽医系副主任周珍辉领队，向双云、雷莉辉两位老师担任指导老师，柏良庸、高源同学组成的北京农业职业学院代表队代表北京市参赛，荣获大赛二等奖。

此次大赛，共有来自全国31个省市、自治区的31个代表队参赛。学院参赛师生通过赛前的艰苦训练和理论强化，在技能考核和理论考核中，经过紧张激烈角逐，最终在31个代表队中脱颖而出荣获二等奖。备赛期间，团队在学院领导和老师的关心与帮助下，通过激烈角逐，层层筛选，对参赛学生不断强化技能操作和理论训练，师生们放弃休息日，积极投入到备赛训练中。

通过国家级大赛的历练，以赛促教，提高了教师专业教学能力、促进了“能说会做”的“双师型”教师成长。以赛促学，增强学生对专业知识的应用，锻炼了学生的专业动手能力。



学院畜牧兽医系代表队参加国赛获奖照片

（三）招生情况

1. 提前谋划精准布局，扎实做好招生宣传工作

2021年，学院高度重视招生工作，组建招生宣传队伍，开展招生宣传培训；打造专业亮点、突出学院特色，编制高质量招生简章，重点突出学院的综合实力，增强学院的吸引力；招生宣传片在学院相关部门密切配合下，圆满完成，进一步丰富了招生宣传形式；多层次、多渠道开展多元招生宣传，做好电话咨询，指导考生填报志愿，同时制订了招生宣传工作区域划分，取得了良好的效果。

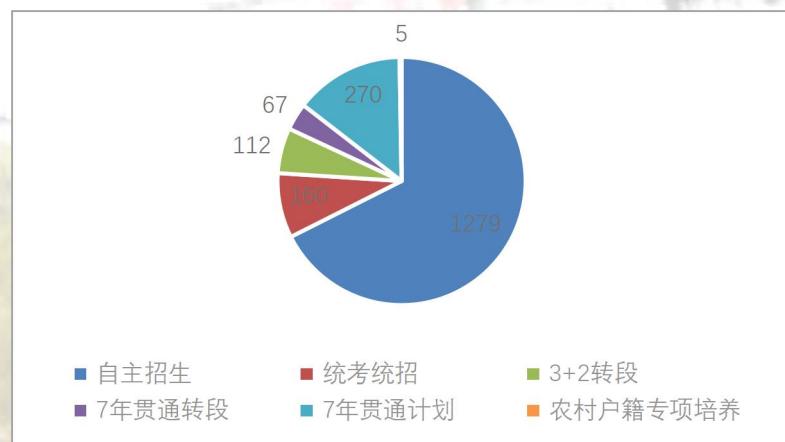
2. 科学研判加强统筹，主动增强计划引导性

2021年，根据北京地区生源和录取情况，学院提前做好计划类别调整，加大自主招生数量和规模，减少统考统招计划份额。2021年共计安排自主招生计划1000人，较2020年

增加了 100 人。最终自主招生录取新生占北京地区计划总量的七成多，大大缓解了后期的招生压力；其次，尽早确定计划分配原则，打破平均主义。继续坚持专业招生论证工作，旨在通过科学研判等手段，引导对计划分配和专业建设的再认识；第三是及时做好分析预判，对计划做好调整。

3. 超额完成招生计划，招生工作成效喜人

2021 年，学院高职计划招生 1544 人，招生录取 1893 人。其中自主招生计划 1000 人，实际录取 1279 人（其中普高录取 217 人，三农录取 1062 人，其中村务管理 459 人）；统考统招计划 164 人，实际录取 160 人（其中京内实际录取 14 人，京外实际录取 146 人）；3+2 转段 112 人；七年贯通转段 67 人；2021 年七年贯通计划 270 人，实际录取 270 人。农村户籍考生“专项培养计划”项目 5 人。



数据来源：北京农业职业学院招生就业处

图 1-2 学院 2021 年招生录取情况（单位：人）

（四）就业情况

学院充分认识毕业生就业严峻形势，要求各级部门切实增强责任心、紧迫感，建立完善长效体制机制，确实担负起做好毕业生顺利就业的政治责任。

1. 学院党委高度重视，广泛动员推进就业

学院党委高度重视就业工作，学院党委会、院长办公会多次研究就业工作，学院主要领导专门听取就业工作情况汇报。书记、院长带队拜访 100 家以上用人单位。各系部/校区领导积极行动，要求毕业班主任、辅导员一对一实时与毕业生保持联系，实时关注用人单位和企业需求，多次召开毕业生就业工作推进会，动员全体教职工群策群力，千方百计调动资源联系用人单位，及时向学生推荐企业用人信息。

2. 明确主线突出重点，多措并举促进就业

学院首先明确主线、突出主体，全面推进招生、培养、就业一体化工作理念形成；其次强化指导服务，用心用情助就业；三是聚焦各方资源，搭建平台，提升就业质量，促就业；四是努力拓宽就业渠道，突破创新，以创新创业新局面带就业。

2021年，我院共有1175名毕业生，目前1149名毕业生已经就业，毕业去向落实率为97.79%，略高于去年（96.89%）。其中签订协议和合同的共计89人（其中25人应征入伍），灵活就业人数为827人，升学人数为233人；未就业人数26人，未就业的学生大多数也在积极的求职中，个别同学存在缓就业问题，系（部）也在积极的协助他们尽早就业。

农村经济管理（村务管理）专业及高素质农民班毕业生共计148人，目前136人就业，其中3人成功升本，59人在本村的村民委员会工作，32人在本村的合作社工作，42人在私营企业工作。

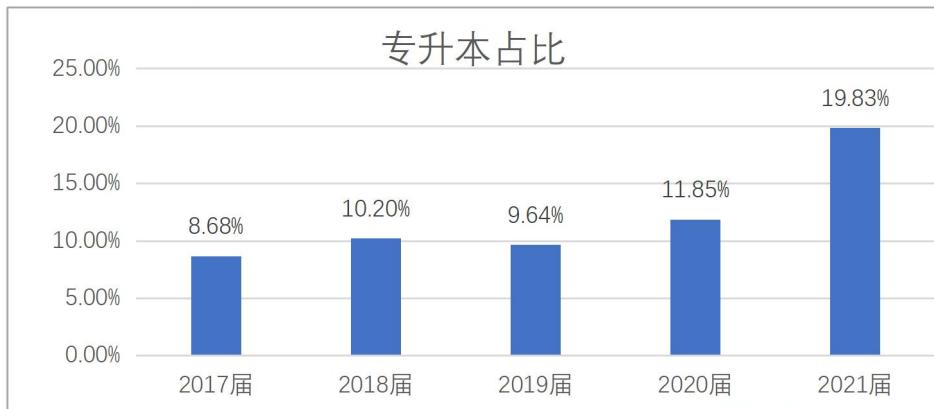
从2018—2021届毕业生就业率情况来看，我校毕业生就业率整体维持稳定，每年都在96%以上。

表1-3 2018—2021届毕业生就业情况统计表（单位：人）

落实情况	2018年	2019年	2020年	2021年
毕业生人数	1216	1286	1317	1175
签就业协议	109	79	91	43
签劳动合同	19	14	72	22
应征义务兵	19	15	38	25
灵活就业	904	997	914	827
自由职业	1	0	3	1
专升本	124	124	156	233
出国、出境	11	10	2	0
落实就业人数	1187	1239	1276	1151
待就业	29	47	41	24
就业落实率	97.62%	96.35%	96.89%	97.96%

数据来源：北京农业职业学院招生就业处

从近五届毕业生的升学情况来看，我校毕业生国内升学的比例在波动中有所上升。2021届因为有第一批贯通培养学生96人转段至本科院校学习，所以专升本数量增加近一倍，达到接近20%。



数据来源：北京农业职业学院招生就业处

图 1-3 学院 2017—2021 届毕业生国内升学情况

案例 1-11 圆满完成推优升本工作，升学率创新高

2021年，根据疫情常态化工作要求，学院有关部门耐心细致组织学生完成赴外校集中考试工作，共111名应届毕业生顺利升本，录取率达到71.6%。

顺利完成首届贯通培养试验项目专升本转段工作。2016年学院实施“高端技术技能人才贯通培养试验项目”，今年迎来了首届准备进入本科阶段的高职阶段毕业生。在组织好转段考试的同时，教务处牵头统计核实了学生的各科成绩，全面认真核实了其他加分项，为首届贯通培养试验项目学生转段升本做好了准备工作，最终确定转段96人。

综合以上两项，再加上优秀退役士兵免试升本26人，全院共有233名毕业生将继续进入本科院校学习，我院2021届毕业生总体升学率达到19.83%。

3. 助力学生成长成才，服务首都乡村振兴

学院秉承立足首都、服务三农，积极推进乡村振兴的宗旨，为首都经济建设、社会发展培养了大批优秀毕业生，在各条战线上践行着“立德、修业、求知、笃行”的院训精神。

案例 1-12 毕业生服务三农，校企表现双优异

梁绍琪，装备1811班班长，在清河校区担任学生会主席，多次组织团支部主题团日活动和团员教育评议等工作，在此期间获得了“2019年北京市优秀学生干部”称号。学习态度端正，综合成绩在专业排名第一，多次获得“院级学习奖学金”，并获得“2020—2021

学年院长奖学金”，连续两年获得“国家励志奖学金”、第五、六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛分别取得了三等奖、二等奖的好成绩、在暑期社会实践活动——日光温室绿色生产技术宣传培训，获得了“优秀团队”称号。

在生活中，坦诚乐观，尊重师长，团结同学。积极参与各个社团及部门举办的校园活动。在 2020 年和 2021 年，疫情期间积极参与志愿者服务，获得“优秀志愿者”称号。毕业后，该生任职于北京翠湖农业科技有限公司，工作表现突出，未来可期。

（五）创新创业

学院通过多种形式加强学生职业规划、就业指导。贴合学生需求和实际大力开展就业讲座、就业沙龙活动，从就业创业政策、形势、择业创业的基本原则等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心。

一是创新创业园建设项目获批，审核批准资金 1112.1808 万元。包括基础设施改造工程、环境建设项目工程、科技生态育培及养护研发中心、设备采购等四大项目。

二是学生在“互联网+”大学生创新创业大赛中斩获佳绩。今年 4 月教育部启动第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学院积极组织备赛，组织参赛同学和指导老师参加了十几场线上备赛培训，帮助参赛同学和指导老师们反复打磨和完善项目材料，涌现出不少好点子好项目。经过激烈角逐，最终获得市赛职教赛道一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 2 个，红旅赛道三等奖 1 个。其中，食品生物工程系邓志峰、汪长钢两位教师联合指导、学生葛钟文参赛的项目《让生活有甜无糖，低糖低卡食品的践行者——甘汁棠》，凭借出色发挥入围市赛职教赛道前 20 强。

案例 1-13 致力于花艺设计，创新创业成果丰硕

李鹏飞是我院园林技术专业毕业生，在校期间刻苦学习各科专业知识，致力于花艺设计学习，创新创业成果丰硕。

2020 年，在刘旭富老师指导下，李鹏飞同学获得全国插花花艺职业技术技能竞赛华北赛区一等奖；2021 年获得扬州世界园艺博览会花艺竞赛金奖，并参加了北京市第三届地景艺术节作品“蜂巢”设计制作及上海花博会花艺比赛；在杨帆老师的指导下，创业团队还荣获北京国际学子花园银奖。

在校学习期间，他带领园林专业低年级同学开展各种花卉应用活动。如参加了北京延庆世园花园节组合盆栽展及校内菊花主题的组合盆栽展等。因专业能力出众，被北京市园林学校花艺专业聘请为校外实训指导老师，自己创立弗洛澜汀商贸有限公司，现为法人代表。



李鹏飞同学参加比赛的获奖证书

案例 1-14 田振宇的发明创新之路

田振宇同学是水建系水利专业 2019 届的优秀毕业生，也是学生创客工坊社团的首任社长。创客社团的宗旨是“发散思维，汇聚创意；大胆尝试，不惧失败”，目的是为有梦想、爱创作的同学提供一个实现梦想平台，让更多的同学爱创作、爱创客。社团自 2017 年成立后，先后开展了 3D 打印、电子编程、开源智能软硬件等方面的教学及体验活动，承办了学院首届由学生社团组织的科技发明大赛。

2019 年毕业后，田振宇以优异的成绩考入了北京市水务局凉水河管理处。初入单位的他仍旧保持着对新鲜事物的好奇与敏感，很快他就在工作中发现了一个困扰着同事们很久的一个难题，在他们日常的巡河工作中人工修剪水草的工具非常不好用，费时费力效率低。于是，他就利用在学校社团所接触过的 3D 技术，将脑海中所构思的方便省力的新工具进行了三维建模并打印了出来，并申报了实用新型专利，不仅解决了生产中的实际问题，还提升了单位在同行水务系统中的影响力，得到了领导与同事的一致好评。



田振宇同学参加创新创业及获得专利证书照片

(六) 学生资助

学院规范开展新冠肺炎疫情常态化防控期的“奖助勤减免补”工作，保障家庭经济困难学生在校基本生活，并针对各类突发状况积极开展临时性经济资助，稳学生心，促校园和谐。2021 年春季学期，共为 4 名遇突发事件致贫的致困学生发放临时性补助 1.2 万元，为 23 名

京外特困学生发放暑期路费补贴共 9200 元，2021 年暑期为 14 名河南重大水灾同学发放 37100 元的临时性救助款。

表 1-4 2021 年学院各项常规资助数据统计

项目名称(全称)	项目种类	奖助人数(人)	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	7	5.6
国家励志奖学金	奖学金	142	71
国家助学金(一等)	助学金	168	73.53
国家助学金(二等)	助学金	254	63.476
减免学杂费	减免学杂费	34	8.223
勤工助学	勤工助学	162	32.609
饮用水、洗澡和电话费补贴	困难补助	393	7.2705
学习一等奖学金	奖学金	56	5.6
学习二等奖学金	奖学金	90	5.4
学习三等奖学金	奖学金	115	4.6

数据来源：北京农业职业学院学生工作部

表 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
12448	北京农业职业学院	1	就业率	%	92.33	97.79	
		2	毕业生本省就业比例	%	93.02	92.93	
		3	月收入	元	4900.00	4967.00	
		4	理工农医类专业相关度	%	65.40	63.44	
		5	母校满意度	%	82.29	82.34	由学校代填报
		6	自主创业比例	%	0.07	0	
		7	雇主满意度	%	92.86	92.86	由学校代填报
		8	毕业三年晋升比例	%	67.26	68.47	

数据来源：北京农业职业学院招生就业处、信息中心、系部/校区

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注
12448	北京农业职业学院	1	全日制在校生人数	人	1554	1518	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	341	219 由学校代填报
				满意度	%	98.82	98.63 由学校代填报
		3	(2) 课外育人	调研人次	人次	341	219 由学校代填报
				满意度	%	97.95	94.98 由学校代填报
		4	课程教学满意度—				
			(1) 思想政 治课教学	调研课次	课次	63	49 由学校代填报
				满意度	%	98.51	98.62 由学校代填报
			(2) 公共基 础课(不含思 想政治课)	调研课次	课次	97	35 由学校代填报
				满意度	%	98.75	97.82 由学校代填报
			(3) 专业课 教学	调研课次	课次	226	555 由学校代填报
		5	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工 作	调研人次	人次	341	219 由学校代填报
				满意度	%	97.22	97.49 由学校代填报
			(2) 教学管 理	调研人次	人次	341	219 由学校代填报
				满意度	%	97.75	98.32 由学校代填报
			(3) 后勤服 务	调研人次	人次	341	219 由学校代填报
		6	学生参与志愿者活动时间		人日	1113	1508 由学校代填报
			学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	51	51	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	881	471	

数据来源：北京农业职业学院教务处、学生工作部、信息中心、教育研究督导室、共青团委员会、系部/校区

二、教学改革

(一) 人才培养

1. 落实国家职教政策，全面修订人才培养方案

2021年，学院全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》、教育部关于《职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件通知的要求，修订并颁发了《北京农业职业学院关于修订普通高职专业人才培养方案的指导意见》，对学院高职专业人才培养方案进行了全面修订。本次修订坚持立德树人根本任务，全面落实中共中央、教育部关于“德智体美劳”全方位育人的目标，构建了具有农职特色的劳动教育体系，并将生态文明教育、创新创业教育、课证融通、产教融合等内容融入人才培养方案。截至目前，学院已完成33个高职专业（含方向）的人才培养方案修订，为进一步提升人才培养质量打下良好基础。

2. 创新人才培养模式，打造人才培养高地

2021年，学院在全面修订专业人才培养方案，梳理课程体系的基础上，创新形成系列人才培养模式，打造都市现代农业人才培养高地。园艺技术专业充分发挥学院农业特色，根据四季时节不同，将生产活动与教学活动相融合，教学安排随时节不同进行即时调整，创新形成了园艺技术专业的“四时驱动，双融双升”人才培养模式；动物医学专业围绕动物疫病防控和动物疾病诊疗两大领域，充分利用自身专业优势，发挥校内外实训基地作用，创新形成了“三融双培育工匠”的人才培养模式，将课程标准与企业标准相融合，教学过程与工作过程相融合，学生身份与员工身份相融合。引入企业管理标准和岗位专业技术标准，按照工作流程，在动物医院、动物疫病预防控制岗位及校内外实训基地完成教学，充分发挥校内双师型教师和企业兼职教师的作用，实行双导师指导，学生进入实训基地实习，即具有学生和准员工双重身份，达到“入学即实习、毕业即上岗”的水平；村务管理专业充分利用校政企的有利优势，与各级组织部门共同作为培养主体，共同确定人才培养方案，共同组织教学与实践，共同完成全链条人才培养。建立“双班主任、双授课教师、双实践导师”管理机制，并形成了“双主体育人、模块化教学、多岗位锻炼”的村务干部大学生培养模式。

3. 开展贯通培养，畅通人才成长通道

继续深入开展中高职衔接和七年贯通培养工作，畅通人才成长通道。2021年，学院继续拓展中高职衔接“3+2”项目，新增1所中职对接校，2个对接专业，学院对接校达到12

所，对接专业 17 个，涵盖学院 11 个专业大类中农林牧渔、文化艺术、食品药品与粮食、土木建筑、财经商贸、电子信息、装备制造、旅游 8 个专业大类。

学院自 2016 年开始高端贯通人才培养项目，至 2021 年，第一批 100 名高端贯通学生中有 99 人顺利完成高职阶段学习，其中 96 名学生通过本科阶段转段考试升入对应的本科院校继续学习，升学率达到 96%。学院备考、组考工作得到了对接本科院校和上级主管部门的高度评价，为后续学生的转段考试工作打下良好基础。

表 2-1 学院 2016 届七年贯通培养学生转段考试通过情况统计表

序号	高职专业	考试人数	通过人数	通过率	对接本科院校
1	园林技术（风景园林）	27	27	100%	北京建筑大学
2	动物医学（宠物医师）	16	14	88%	北京农学院
3	绿色食品生产与检验（食品安全检测技术）	13	12	92%	北京工商大学
4	药品生物技术（生物大分子制药技术与基因诊断）	11	10	91%	北京工商大学
5	水利水电工程技术（精准灌溉系统设计）	15	15	100%	北京建筑大学
6	会展策划与管理（现代农业品牌创意与设计）	18	18	100%	首都经贸大学
合 计		100	96	96%	

数据来源：北京农业职业学院教务处

4. 拓宽“1+X”证书覆盖率，有效推进书证融通

2021 年，学院深入贯彻教育部及北京市的有关精神，在总结梳理近两年“1+X”证书试点工作经验基础上，完成学院《1+X 证书管理办法》（初稿）的编制工作。积极推进新的 1+X 证书的申报和考点申报工作，成功申报“移动应用开发（初级）”“食品合规管理（中级）”等“1+X”试点证书 10 个。截止到目前，学院共有“1+X”证书试点项目 31 个，涉及全院 21 个专业，覆盖率为 57%，全面拓宽 1+X 证书覆盖率，有效促进了专业书证融通进程。

(二) 专业(群)建设

1. 契合首都发展战略，动态调整专业结构

2021年，学院契合首都发展战略，广泛开展专业适应性调研，动态调整专业结构，新增“跨境电子商务”专业和“农产品流通与管理（特色农产品经营）”、“农业装备应用技术（低空无人机植保技术）”两个专业方向。撤销“物业管理”、“物业管理（酒店物业管理）”、“物业管理（物业设施管理）”、“市场营销（品牌塑造与管理）”、“汽车检测与维修技术（高端车检测与维修）”等八个专业（方向）。学院服务首都功能定位，适应首都对高技能人才需求，为首都培养高素质人才。

2. 依托双特高项目，推动专业群建设

2021年，学院依托双特高项目，扎实推进园艺技术国家双高建设专业群以及动物医学、水利工程等四个北京市特高建设专业群建设，深入行业企业开展调研，校企合作共同开发教材、修订人才培养方案、制定课程标准、开展师资培训等内容，拓宽了校企合作的深度和广度，取得显著成效。

案例 2-1 校企深入合作，推动专业群建设

园艺技术专业群建成普招高职、中高职衔接、七年高端贯通、高素质农民和泰国留学生共五种招生类型教学体系；通过中高职衔接、专升班和七年贯通实现中高本贯通培养；满足都市农业对多类型、多层次高技能人才需求，丰富了北京农业职教新体系。

动物医学专业群充分利用宠物诊疗行业的技术优势，与宠物诊疗行业、企业合作，不断优化校企共同育人平台、搭建全国性学生技能大赛平台、教师社会实践与服务平台，产教深度融合，校企紧密合作，与行业企业共同开发13部工学结合教材，建成《动物药理》《动物病理》等2门课程的信息化资源，总数据量1.0G以上。

水利工程专业群与紧密型校企合作单位开展了多频次、深入的行业企业调研，对毕业生进行跟踪调查，形成了《水利工程专业群行业企业调研报告》、《水利工程专业群毕业生跟踪调查报告》、《我国水利人才需求调查报告》等报告。

3. 开展专业群评估和诊断，把握专业群建设方向

2021年，学院继续与北京纳人网络科技有限公司合作，开展北京市特高校建设项目之一“专业群诊断与评估”项目，重点完成了“现代服务管理”、“经济管理”、“智慧农业”

等三个专业群的诊断与评估内容。该项目主要是利用大数据和 AI 分析等先进技术，通过横向和纵向比较，对专业群和相关子专业的社会需求度、产教融合度、课程关联度等方面进行分析和评估，并最终得出评估报告，查找专业群建设中的短板和不足，确定专业群在京津冀乃至全国的定位，为专业群建设找准方向和目标。

（三）课程教材建设

1. 推进思政课教学改革，提升思政教学实效

2021 年，学院采取顶层设计、明确目标、实施驱动，深化改革、构建方案构建氛围等多种措施推进思政课教学改革。一是学院领导讲授思政课程教学效果显著，所有院领导高质量完成规定学时的思政课讲授工作；二是继续开展“两周一听课，两月一活动”。宣传部、教务处、教育研究督导室和基础部等部门召开多次教学研讨会，共商思政课改革方向和具体内容；三是加强思政课程与课程思政的有机融合。充分发挥思政课教师理论优势，思政课教师与专业教师多次进行集体备课和相互研讨；四是成立党史学习教育思政课教师宣讲团，开展专门针对学生群体和教师群体的备课，在完成向党百年华诞献礼的同时也促进了日常教学；五是带领学生外出参观红色教育基地，加强学生对思政课教学内容的理解；六是建设了思政课专题宣传栏，配备了电子屏，方便师生及时了解思政知识。

案例 2-2 全面实施课程思政，促进贯通一体化人才培养

学院高端技术技能人才贯通培养项目实施以来，将德育教育纳入人才培养方案，创新思想政治教育模式，在基础文化课 12 门学科中全面实施课程思政，将思想政治教育贯穿到贯通基础教育学段的全学科、全过程。

学院贯通项目主要从四个方面进行课程思政建设。一是明确培养目标，实施课程思政。按照落实立德树人的要求，将社会主义核心价值观教育贯穿贯通培养全过程。二是强化师资培训，提升思政认识。组织教师分批参加各级各类思政教学能力培训，提高教师思想政治教学认知和教学能力；三是深化思政改革，构建工作方案。精准设计课程思政工作体系，制定《课程思政建设工作方案》，持续有效地开展课程思政系列建设活动；四是注重顶层设计，建立保障机制。成立由党政领导班子负责的课程思政工作组，全面规划、统一部署组织课程思政建设工作，定期研究制定课程思政各阶段的工作细则。

通过建设，贯通项目课程思政工作取得显著成效，编制完成了《贯通项目基础文化课学段课程思政建设材料汇编》，形成了“所有课堂讲思政，所有教师讲育人”的教育格局，为实现贯通培养项目一体化人才培养目标打下了坚实的基础。



贯通项目课程思政建设材料汇编



贯通项目课程思政交流研讨

案例 2-3 探索思政课互动式教学，创新开展思政课实践教学

为提高思想政治理论课教学的针对性和实效性，2021年上半年清河校区思政课教师进行了调查，了解学生思想政治理论的学习情况和对现有教学方法、教学模式的评价与看法。针对高职院校思想政治理论课教学中存在的一些问题，教师在教学中探索了互动式教学模式改革。

在《思想道德与法治》课上进行理想、兴趣爱好、职业榜样、爱我家乡、美丽中国行等主题演讲；在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课上结合中国近现代重大历史事件进行演讲；《形势与政策》课上进行时事新闻述评；在讲授《思想道德与法治》课程道德实践内容时，选择感动中国人物进行案例分析。在思想政治理论课的实践教学设计上，通过校园文化活动、课外读书活动、社团活动、社会调查、参观访问等实践活动帮助学生巩固课堂学习效果。

思政课教师互动式教学模式改革在提高学院思想政治理论课教学效果上初见成效，带来了教学方法和学习方式的改变，学生学习热情提高了，取得了良好教学效果。



装备 2011、法律 2111 等班级学生在思政课堂上进行演讲和实践活动

2. 构建劳动教育课程体系，探索劳动教育模式

根据中共中央 国务院关于《全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部关于印发《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》的通知，作为北京市唯一一所涉农高等职业学院，学院高度重视劳动教育，正式将劳动教育课程体系纳入 2021 版人才培养方案，在 2021 级高职学生中实施。劳动教育课程体系由劳动理论课和劳动实践课两部分组成，其中劳动理论课为 16 学时，劳动实践课为 16 学时，劳动实践课由集体劳动、生活劳动和公益劳动组成。学院探索劳动教育模式，每学年为学生开设劳动实践周，开发制作了学生“劳动护照”，学生每人一册，教师在“劳动护照”上如实记录学生劳动课过程和考核成绩，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动和热爱劳动。

表 2-2 劳动实践课-集体劳动安排一览表

班级	人数	星期	劳动岗位
宠物 2111	33	星期一	病虫害防治员（树干涂白）
		星期二	花草种植员
		星期三	病虫害防治员（树干涂白）
		星期四	垃圾分类分拣员
宠物 2112	33	星期一	园林除草员
		星期二	光盘行动监督员
		星期三	垃圾分类分拣员
		星期四	室外保洁员
动医 2111	31	星期一	园林浇水员
		星期二	植物分类调查员
		星期三	园林浇水员
		星期四	垃圾分类分拣员
绿检 2111	21	星期一	园林浇水员
		星期二	园林小品设计员
		星期三	控烟巡检员
		星期四	垃圾分类分拣员
生物 2111	22	星期一	餐厅保洁员
		星期二	园林浇水员
		星期三	园林浇水员
		星期四	垃圾分类分拣员
食品 2111	31	星期一	花木修剪员

班级	人数	星期	劳动岗位
		星期二	花木修剪员
		星期三	能源统计调查员
		星期四	垃圾分类分拣员
物联 2111	18	星期一	餐厅保洁员
		星期二	花木修剪员
		星期三	花木修剪员
		星期四	垃圾分类分拣员

数据来源:北京农业职业学院教务处

案例 2-4 拓展劳动实践场所，提升学生劳动技能

2021 年，学院教务处、后勤管理处和学生工作部联合制定劳动实践课方案，利用学院现有资源，积极拓展劳动实践场所，设计并开设了病虫害防治、园林除草、垃圾分类分拣、花木修剪等 15 门劳动实践课程，为学生量身定做了 15 个劳动岗位，旨在磨练学生意志品质、锻炼学生劳动技能，提升学生劳动技能。

劳动教育课程体系由劳动理论课和劳动实践课两部分组成，其中劳动实践课由集体劳动、生活劳动和公益劳动组成。劳动理论课在 2021 级新生中开设，由学院 4 位高级职称教师组成讲师团，重点讲授生产劳动、生活劳动、劳动文化和劳动与创业等内容；劳动实践课在畜牧兽医系、食品与生物工程系和信息技术系 7 个班的大一新生中进行试点，由 15 名专业技能较强、管理经验丰富的教师担任授课老师。

学院劳动教育基地和劳动教育得到社会广泛关注和持续好评，钱多等四位教师受邀为中国社会科学院大学 400 名大一新生讲授《劳动教育》课程；中国老教授协会劳动教育与研学实践专委会、《中小学信息技术教育》杂志社一行 6 人来学院调研劳动教育基地及劳动教育开展情况。



学生进行“病虫害防治员”岗位的劳动实践

3. 推进新形态教材建设，教材建设取得新突破

2021年，学院积极开展对适应职教发展的活页式教材、工作手册、校本教材的研究探索，加强政策支持和经费保障，激励教师积极参与教材建设，做好教材的编写、出版和推广工作。2021年，学院正式出版教材2部，印制完成校本教材8本，年底将完成8本教材的出版工作。学院教材建设工作取得突破性进展，在首届国家教材奖评选中，食品与生物工程系罗红霞老师主编的《乳制品加工技术》（第二版）和园艺系郑志勇老师主编的《插花艺术》获得国家教材奖二等奖，在全国同类院校和北京高职院校中位居前列；财会金融系梁瑞智老师的《企业纳税实务》、食品与生物工程系肖海峻老师的《生物化学》等18种教材入选农业农村部“十三五”规划教材数目。

（四）完善标准

1. 承担教育部和教指委任务，牵头修订专业标准和专业简介

学院作为牵头单位，承担教育部职成司、农业职业教育教学指导委员会“农资营销与服务”专业和“农村新型经济组织管理”专业的教学标准和专业简介修订工作，起草了调研报告、专业简介和教学标准的初稿，并按照审核标准进行了自查。目前，两个专业标准和专业简介正在进一步修改，完成后即代表牵头院校最高水平上报教育部和教指委。

2. 与农业农村部科技发展中心合作，研制修订国家检测标准

食品与生物工程系与农业农村部科技发展中心合作，研制、起草和修订《转基因植物及其产品成分检测-抗虫耐除草剂玉米 MON87411 及其衍生品种定性定量检测方法》和《转基因

植物及其产品成分检测-耐除草剂玉米 MON87419 及其衍生品种定性定量检测方法》2 项国家检测标准。

3. 参与中职专业简介修订，完成“植物保护”专业简介

园艺系植物保护专业深度参与了教指委中职“植物保护”专业的专业简介修订工作，从职业面向、培养目标、专业能力、核心课程、接续专业等方面对“植物保护”专业进行了全面介绍。目前，该专业简介已进入提交前最后修改阶段。

4. 重组课程体系，编写课程标准

水利与建筑工程系给排水项目团队成员在充分研究人才培养方案的基础上，根据“三对接”要求，遵循整体性、落实课程思政要求、体现科学性与先进性等原则，重组课程体系，新编课程标准，初步完成 8 门专业核心课课程标准和 6 门专业特色课课程标准编写工作。

案例 2-5 广泛开展行业企业调研，修订专业简介及教学标准

2021 年，在第一批职业教育（农牧渔类）59 个专业简介和 33 个新增设、名称调整及内涵升级明显专业的教学标准修（制）订工作中，学院经济管理系承接了高职专科农村新型经济组织管理和中职农资营销与服务两个专业《简介》和《标准》修订牵头工作，组建了由黑龙江、辽宁、江苏、上海、江西、云南、河南等省 8 所职业院校专家教授和两家企业高管组成的研制小组，经济管理系主任朱京燕和农业经济管理专业主任黄海力分别担任了研制小组组长和高职专科农村新型经济组织管理专业执笔人。

研制组重点研究和分析《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》等系列相关文件资料，访谈了北京、上海、江苏、黑龙江、云南等 8 家行业管理部门及北京、江苏、安徽等省市 27 家农村新型经济组织，回收了涉江苏、辽宁、黑龙江等 12 个省市 34 份农村新型经济组织、14 所高职院校、158 份相关专业毕业生有效问卷。

在深入调研的基础上，全体研制组成员完成了两个专业的专业调研报告、《专业简介》初稿、《专业教学标准》初稿和《专业教学标准修（制）订说明》。



研制小组成员在调研访谈

(五) 实践教学

1. 引入“云实习”管理平台，提高信息化管理水平

2020-2021 学年，学院引入“云实习”管理平台，加强顶岗实习过程管理，从实习组织、规范化考勤、实习状态、考核评价、资料管理等方面对顶岗实习进行全过程管理，实时汇总学生顶岗实习状况以及指导教师实习指导工作数据。学生实习地域遍布北京市、天津市、辽宁省、内蒙古自治区等全国 10 余个省市自治区，通过“云实习”管理平台对 1432 名顶岗实习学生进行了在线管理，完成考勤 3 万人次，实现了顶岗实习的动态跟踪、质量监控、过程性文档等管理的科学化、精细化、标准化，全面提升了学院顶岗实习信息化管理水平。

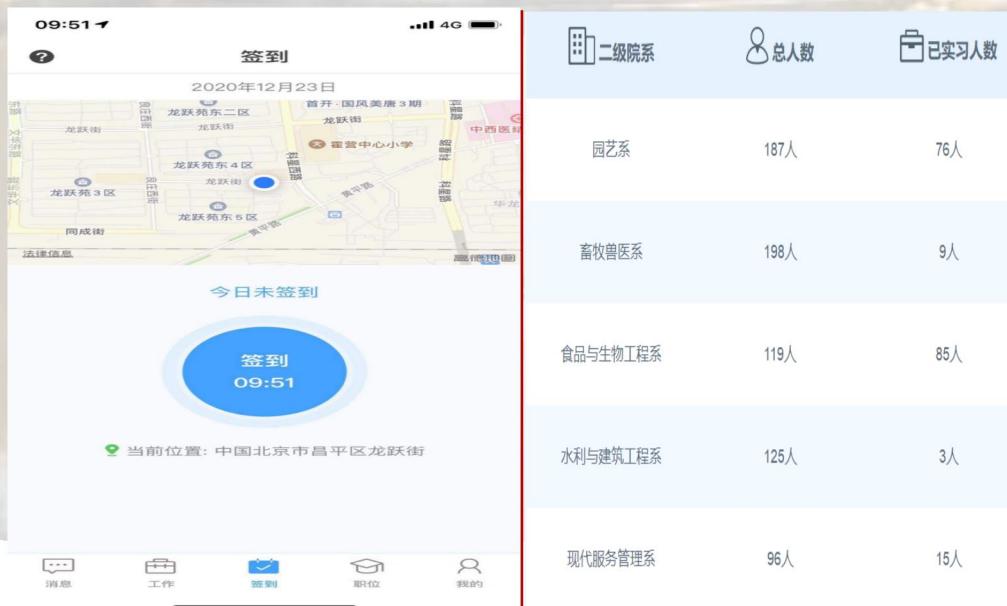


图 2-1 学生实习签到实时统计

2. 加强过程管理，有序开展实践教学

2020-2021 学年，常态化疫情防控期间，学院根据上级疫情防控要求，精心组织严格防控，加强校外实习实训审批，严格审核教学单位的校外实习实施方案、实习疫情防护方案、突发疫情应急预案等，既做好疫情防控，又妥善安排了实习实训，从而促进了实践教学的有序开展。学年内，学院校内教学实训室、实训基地共接待 703167 人时的校内学生和 15042 人时的校外人员；校外实践教学基地共接待 6203 人次的学生实习，基地数量比上一学年增加 97 个，使用人次比上一学年增加 3 倍多。

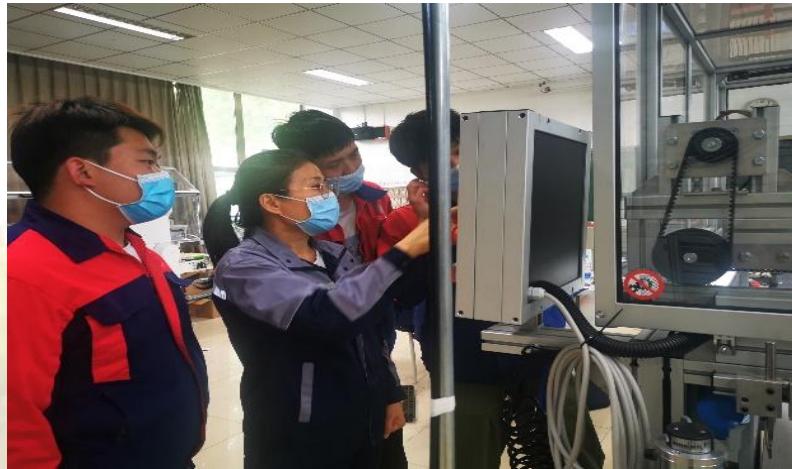


图 2-2 设施农业生产装备使用与维修实习

3. 开展危化品专项治理，保障实践教学安全

2020-2021 学年，为进一步落实《教育部关于加强高校实验室安全工作的意见》（教技函〔2019〕36 号），根据《北京市教委等三部门关于开展高校实验室危险化学品安全专项治理工作的通知》（京教勤〔2019〕40 号）工作要求，学院深入开展教学危险化学品安全专项治理。在全院师生员工的共同努力下，学院 2020 年下半年顺利通过“高等学校危险化学品安全专项治理工作联合检查组”验收；2021 年上半年投入专项经费，购置了危险化学品专柜 17 台，彻底解决了危险化学品混存混放等存储不规范的问题。累计开展各类安全培训 20 余次、约 6000 人次参加，开展各类应急演练 12 次、约 2300 人次参加，学院教学危险化学品安全管理水全面提升，有效保障了师生实践教学安全。



图 2-3 学院统筹配备教学危险化学品专柜

(六) 产教融合

1. 加强顶层设计，拓展校企合作深度广度

2020-2021 学年，学院不断加强校企合作的顶层设计，注重合作过程管理，校企合作的数量和质量得到大幅提升，校企合作不断向纵深发展。产学合作企业总数量 384 个，平均每个专业（方向）企业合作数量为 6.4 个，校企共同开发课程 60 门、开发教材 20 种。合作企业支持学校兼职教师 182 人，接受顶岗实习人数 610，接受毕业生就业 287 人。学院为企业技术服务年收入 80 万元，为合作企业培训员工 3483 人天，接受社会捐赠价值 65 万元。

表 2-3 2020-2021 学年学院合作企业数量情况汇总

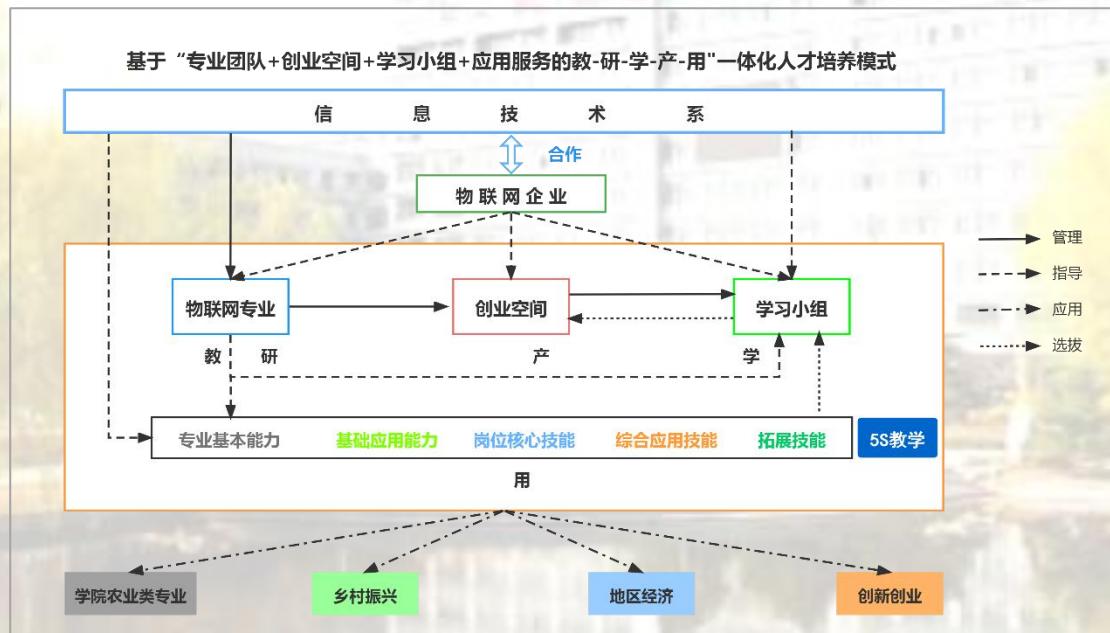
系部（校区）	专业方向数量（个）	合作企业数量（个）
园艺系	8	124
畜牧兽医系	6	24
食品与生物工程系	7	38
水利与建筑工程系	8	28
现代服务管理系	14	44
信息技术系	2	8
经济管理系	8	65
财会金融系	4	18
清河校区	3	35
合计	60	384

数据来源：北京农业职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台 2021

案例 2-6 深化产教融合校企合作，形成“教-学-研-产-用”一体化模式

学院物联网应用技术专业对接岗位职业能力要求，深化产教融合，形成“专业团队+创业空间+学习小组+应用服务的教-学-研-产-用”一体化模式。

“专业团队”由教师和行业企业专家组成，以技术研究、知识传播、技能培养为主要功能，定位于“教和研”；“创业空间”由专业教师、优秀学生和企业专家构成，以知识技能的产品化为主要功能，模拟实施公司化运作，定位于“产”；“学习小组”主要由专业能力较好、综合素质突出的学生组成，在创业空间的指导下进行知识技能学习，小组中表现优异的学生可选拔进入创业空间，从而形成良性的竞争机制，其定位于“学”；教-学-研-产的最终目的是应用，专业面向校内各系部、处室，面向周边地区，特别是京郊农业、农村、农民提供“物联网+行业应用”指导与服务，进而为地区经济发展助力。



2. 构建三级组织架构，组建“双导师”队伍

2021年，学院积极推进“工程师学院”建设，“京林园林工程师学院”重点构建了“工程师学院”三级组织架构。具体内容为：一是由校企双方主管领导联合成立领导小组，全面负责“工程师学院”项目建设的统筹协调和监督。二是成立由企业负责人任院长、学院相关系部负责人任副院长，校企相关人员参加的工程师学院领导团队，下设建设办公室，负责落实领导小组的重大决策、工程师学院日常建设和校企协调等方面工作。三是由校企双方有关职能部门联合组建项目建设团队，具体负责相关合作项目的推进与落实。此外，在工程师学

院三级组织架构基础上，还邀请有关专家组建专家顾问组，负责对工程师学院建设提供指导与咨询。

北京排水集团给排水工匠技师学院校企双方组建“双导师”队伍，赋予学院教师和企业指导教师的职责，分别承担理论教学和实践教学的指导任务，同时依托“工程师学院”，搭建学院教师企业实践和技术服务平台，不断提高教师对行业新技术、新工艺、新规范的了解，提高教师的实践教学技能。规范企业教师的职责，加强对企业教师教学能力培训，提高企业导师的教学能力。工程师学院建立校企双向挂职锻炼、校企协同技术研发、校企协同专业建设的激励制度和考核奖惩制度，充分发挥“双主体、双导师”育人优势，校企协同组建了一支业务水平高、工作能力强的双导师队伍。



图 2-4 “京林园林工程师学院”三级组织架构



图 2-5 北京排水集团给排水工匠技师学院建设机制

3. 探索治理机制，服务乡村振兴

2021 年，在市委组织部和市农业农村局的领导下，学院积极探索校政合作平台治理机制，与有关区县组织部门和农业农村工作部门建立联席会议制度，定期就村务管理专业建设及学生培养情况进行沟通；建立联系人制度，由各区县选派专人与学院对接，协调从招生到培养以及学生管理等方面的事务；建立双班主任制度，学生到校学习期间由学院指派班主任

负责进行管理，学生回乡学习期间则由区里指派班主任负责管理；建立“双导师”制度，有关区县组织部门和农业农村工作部门承接学生顶岗实习，安排学生到乡镇不同岗位开展轮岗实习，并选派岗位指导教师，与学院教师一起共同指导学生的顶岗实习工作。

案例 2-7 校政企深度融合，顶岗实习独具特色

2021 年，学院在北京市委、北京市农业农村局组织部门协调下，多次与相关区镇负责人联系沟通，召开专门的工作部署会，按照专业人才培养方案要求，共同制定了 2019 级村务管理专业学生顶岗实习方案。9 月，2019 级村务管理专业 5 个班、184 名学生正式进入顶岗实习教学环节。

各区区委组织部、区委农工委指派专人负责村务管理专业学生顶岗实习工作，学生打破班级界限，以学生所在区为分组依据，分阶段在镇村实习，充分体现了校政企合作、学生岗位轮动的特点。顶岗实习共计 14 周，前 8 周在乡镇机关锻炼，后 6 周在村及合作社拜师学艺。学校与各区建立定期沟通机制，共同解决学生顶岗实习期间出现的各种问题。学生顶岗实习成绩由校政企双方共同评定，校外指导教师的评定成绩占学生总成绩的 60%，校内教师的评定成绩占总成绩的 40%。

这种顶岗实习模式，让学生们学会了换位思考，熟悉了农村管理工作流程，实现了从“手把手跟着干”到“能单干成骨干”的转变，得到了各区组织部门的高度肯定和学生们的一致好评。



校内指导教师指导学生顶岗实习 学生在村里对拨打 12345 热线的群众回访

（七）师资队伍建设

2021 年，学院认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示精神，紧紧围绕“双特高”目标推进高水平双师型教师队伍建设，开展师德系列专题教育，筑牢教师发

展中心培育平台，以万人名师、百千万人才、技能大师等高层次人才为引领，突出重点专业群创新团队成长壮大，实施国家级“双师”专业技能培育、中高职教师协同研修、教发中心分层培训。专业教师的理论教学与实践教学能力得到有效提升，高职称教师比例持续稳定增长，社会服务效益愈发深厚，总体实力稳定在同类院校领先水平。

1. 加强师德师风建设，构建师德培育模式

根据北京市教工委、教委部署，学院强化以建党百年党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才的初心使命，筑牢“铸根京郊”农职特色师德价值观。学院充分发挥 11 个教学单位党总支政治核心作用和 38 个教师党支部的战斗堡垒作用，突出抓好 448 名教师（含专职辅导员、实验员）师德专题教育工作。学院组织 962 名教职员签订师德承诺书，完成了师德师风常识及“四史”知识考试；组织 29 名新入职教职员参加了中国高职发展智库开展的“全国职业院校教师师德师风建设专题培训班”线上培训；组织 414 名专任教师（含 28 名辅导员）参加了师德师风常识及“四史”知识竞赛活动；评选出 2021 年“铸根京郊—我身边的师德榜样”“我最喜爱的老师”29 人。

通过几年的探索实践，学院构建形成“五联五通”师德培育模式，即积极关联五大基础平台，互通五个重点项目（活动），一是依托专业（教研室）党支部平台，开展双带头人培育；二是依托职工之家平台，开展师德知识考试竞赛；三是依托教师发展中心平台，开展“铸根京郊—我身边的师德榜样”评选和师德承诺活动；四是依托管理育人平台，开展“我最喜爱的教师”评选活动；五是依托社会服务平台，发挥“铸根京郊”农职师德精神引领作用。



图 2-6 情景式师德教学课程

2. 发挥平台作用，提升教师能力

学院充分发挥教师发展中心平台作用，多层次多渠道开展教师培训，提升教师能力。

(1) 针对不同层次教师群体，分层研修贯穿全年

2021年，针对新教师、新晋中高级不同层次的教师群体，精心设计培训课程，组织院内外专家团队，为教师提供职业生涯规划、教育教学指导、学术发展咨询、问题诊断指导等服务，至今已举办三期。有效提升了教师专业教学能力和职业发展潜力。

(2) 精心打造微格教室，为教师提供实景演练场所

为给教师教学演练、参加技能大赛营造互动情境，学院投资近八十万元精心打造了一间集全自动录播及投影融合系统于一身的微格教室（教师工作坊），环境优雅，设施设备先进，面向全院教师开放，教师可在微格教室里开展录制课程、学术探讨、经验分享、研讨交流、教研活动等，得到教师的广泛欢迎，使用率较高。

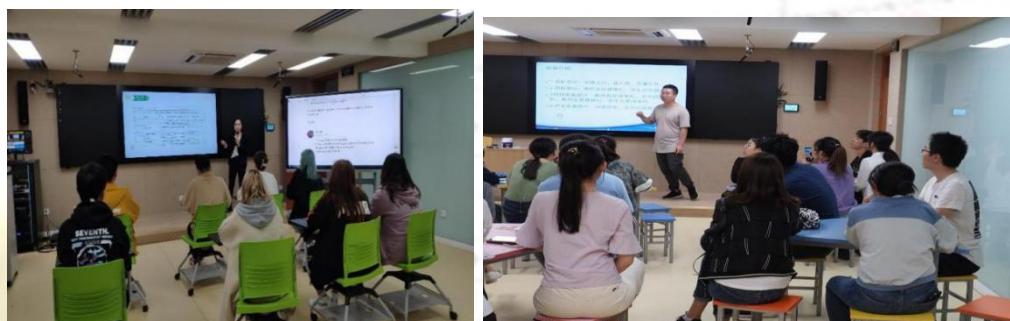


图 2-7 教师在微格教室活动场景

(3) 引进教育专家，推进教师发展中心工作

学院柔性引进1名教育专家担任教师发展中心兼职主任，专家以其丰富的课堂教学、教务管理、教发中心管理经验以及在高等教育教研科研领域取得的丰硕成果，对教师发展中心工作进行了全面的诊脉、指导和定位，提出了有利于激励教师职业化发展的政策建议与管理措施。其中，主题调研、专题培训、交流分享、名家指导等环节已成典范模式。定期编辑教师发展信息集，2021年编辑10期教师发展信息集，其中教发动态、热点关注、师资建设、它山之石板块深受广大教师欢迎。



图 2-8 教师发展工作信息封面及目录

3. 举办国培项目，提升双师素质

依托国培基地、市培基地、双师基地、星创天地等平台，通过专题培训、校企联合培养、考核验收等环节，采取线上+线下、理论+实践、校内+校外、自学+组学、培训+比赛等灵活便捷形式，学院聘请教育专家、行业名家、技艺传承大师、企业高管等大师名家，开展新时代各类专题的高水平职业能力、思政课程和教学水平实践项目，促进双师素质再上水平，2021年完成国培项目17440人时，目前学院双师占比达92.1%。



图 2-9 学院组织开展北京市中高职英语课程思政说课比赛

4. 培育创新团队，打造职教名师

学院独立划拨师资队伍提升项目100余万元，投入七个专业创新团队三年发展建设，其中以重点专业群建设为核心，参照国家队标准继续培育2个国家级专业创新团队，打造2个市级专业创新团队，建设3个院级专业创新团队。同时挂牌3个大师工作室，着力打造国家级“万人计划”教学名师、市级职教名师、特聘专家、专业带头人、青年骨干教师等10余人。逐步构建起创新团队聚力、校内名师领衔、特聘专家渗透、校外名家兼职指导、骨干教师校企融通协同提升的发展格局。

案例 2-8 教师深入企业实践，探索校企合作新模式

2021年下半年，学院派现代服务管理系教师李艳婷赴中青博联整合营销顾问股份有限公司进行企业实践，实践中与专业教师团队共同探索出企业实践“三动三融”模式，深入拓展了会展专业校企合作的内涵和外延。

“三动”具体表现为：项目带动，能力驱动，专业联动。以锤炼学生专业技能为目标，充分引入成熟的企业项目进教学。将项目工作任务嵌入“大型活动策划与组织”“会展旅游”2门课程的教学实践，实现人才培养能力驱动目标。专业联动体现在团队教师充分挖掘、整合相关资源，共享校企资源和合作发展。“三融”是指产教融合、业务岗位融合、思维融合。具体表现为通过讲授专业课、研讨课程及教材开发等形式引企业专家进校园。学生到企业充

分顶岗实践，专业教师全程进驻现场，达到了业务岗位一对一融合和校企导师双向思维转化与融合。

“三动三融”模式的探索，为会展专业进一步挖掘项目岗位与教学课程匹配度、产教思维交叉融合开展教学、加大与行业产业的融合度等提供了有力支撑，切实实现了产学研的有机融合。



学生在古北水镇现场实习 会展专业教师与中青旅博汇公司人员交流研讨

(八) 信息化建设及应用水平

1. 巩固线上教学成果，推动混合教学模式

随着新冠疫情逐步好转，学院教学逐步走入正轨。为巩固线上教学的优秀成果，教师继续对线上教学资源进行持续更新和优化，并逐步推动混合教学模式。同时，也做到了线上线下教学资源同步更新，保证无缝对接，并可依据疫情防控形势随时切换。

2020-2021 学年，学院共有行政班级 210 个，授课教师 422 名，参与建课和教学的教师人数为 458 名，线上建课 755 门，线上教学资源（课程资源总数）数量为 584662 个，教学题库量为 788185 个，教师利用“一平三端智慧教学系统”授课或测试率 100%，课程任务点（班级内学生平均任务点完成数）完成约为 44426 个，作业和小测验的完成率能够达到 66.62% 和 43.39%。

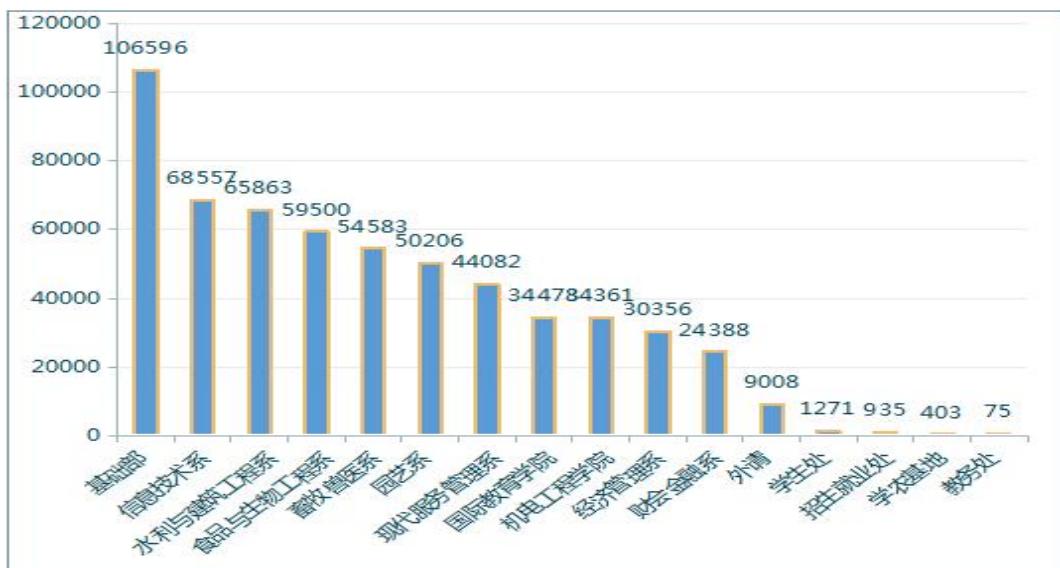


图 2-10 2020-2021 学年各系部/校区线上课程资源建设情况图

2. 开展“一平三端”培训，线上线下即时切换

为进一步推进线上教学，巩固既有线上教学成果，学院与超星公司技术团队继续开展深度合作，由公司持续对学院教师进行“一平三端”平台基本操作方法、线上教学方法技巧、线上考试操作流程的培训。目前，“北京农职‘一平三端’培训”微信群已经达到上限 500 人，群内由公司技术人员组成专属客服团队，保持 24 小时在线交流，不断对教师和学生提出的问题进行解答。

2021 年，学院分别就期末考试功能模块和新教师建课开展了两次培训，共有 100 余人次参加。各系（部）/校区分别以“老”带“新”，以“熟”带“生”的形式进行培训，保证了学院新进教师、外聘教师均熟练掌握“一平三端”网络教学平台的使用技巧，能够做到线上线下教学即时切换，巩固了线上教学成果，提升了教师教学能力。

3. 构建四级比赛体系，提升教师教学能力

学院以教师教学能力比赛为抓手，构建了“国赛—市赛—院赛—系赛”四级教师教学能力比赛体系，以赛促教、以赛促改，促进教师教学能力和综合素质全面提升。2021 年，学院成功举办“神州祥升杯”（第四届）院级教师教学能力比赛，经系赛和院赛选拔，6 支优秀团队代表学院参加 2021 年北京市职业院校教学能力比赛并全部获奖，荣获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

4. 构建信息化治理体系，提升信息化建设水平

2021 年，学院贯彻落实《职业院校数字校园规范》和《高等学校数字校园建设规范（试行）》两个文件的落实，围绕“十四五”规划，加快信息化治理体系构建，深化部门间协同

创新，充分挖掘平台潜力，稳步提升信息化建设水平。

学院制定《“十四五”时期网络安全和信息化工作专项规划》和《“智慧农职”顶层设计方案（2021-2025）》，召开网络安全和信息化委员会会议，健全网信办框架下的部门协作机制，重新确定各中层单位责任人和联系人，压实工作职责，强化考评激励；修订《网络安全与信息化工作管理办法》，制定发布《网络安全和信息化专家咨询委员会管理办法》、《信息化建设项目管理办法》，探索引入校外智力资源，积极构建项目全流程管理机制。

学院贯彻《数据资产管理办法》，推进以服务大厅为基础的院级主数据中心建设，完成人事基础维度数据的清洗确权，建立更新维护机制，推动数据互认共享，有效杜绝了数据重复采集填报；充分挖掘大厅、企微平台功能与共性能力，积极推进疫情防控、教务等业务域高频刚需线上流程开发，企微在用表单流程达70+，线上直播、网盘共享、文档协作、在线培训与考试等各类信息应用继续拓展，以“一网通办”为目标，不断为师生减负担、办实事。

学院持续完善有线网络链路布局，优化无线网络信号覆盖，提升师生使用体验；优先保障网络安全资金投入，落实信息安全服务项目，进一步健全应急处置机制，筑牢网络安全屏障；充分运用线上论坛直播、线下专题活动等形式，以网络安全、应用使用为重点，加强直接面向师生的信息技术宣传与服务推广；围绕软件正版化，加强线下服务，提高信息终端使用水平，师生信息化建设的认同感、获得感得到显著提升。

案例 2-9 提升信息应用自主开发能力，满足业务多样化定制需求

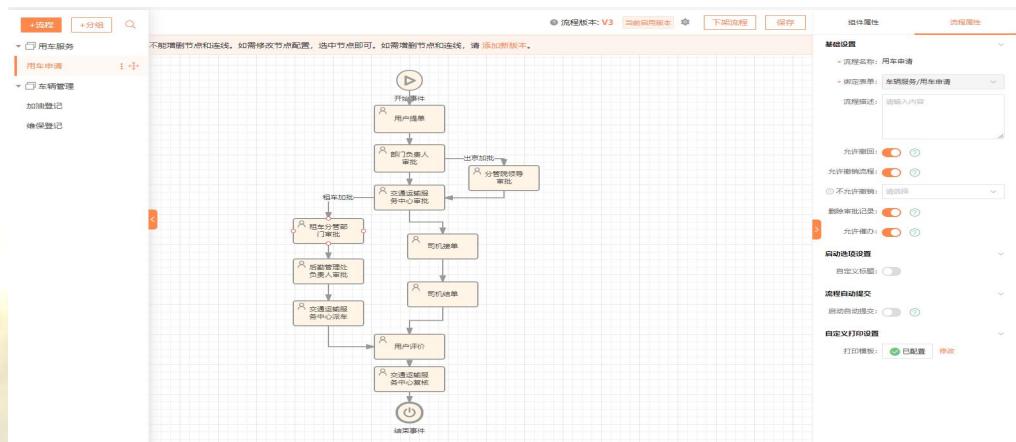
为充分满足各中层单位管理与服务需求，学院信息中心依托企业微信云服务运营商提供的低代码开发（aPaaS）平台，在此前表单流程能力的基础上，着力构建多表单、多流程、强耦合的信息服务“轻应用”开发能力。

基于对中层单位需求的深入了解分析，信息中心人员借助平台提供的表单、流程、业务、报表、低代码等建模引擎进行积木式的应用搭建，通过企业微信推向全体师生使用，相继开发了值带班管理、车辆服务等“轻应用”，得到了有效的推广和应用。

“轻应用”轻便灵活、随需定制，能够紧跟业务需求变化，无缝对接师生使用习惯，因此获得广泛好评。学院就此也在“建设开放统一的基础应用服务平台，加强基础应用服务能力”方面探索出一条低成本、高时效、高可靠性的路径。

序号	值带班人员	账号	值带班类型	值带班日期	值带班校区	操作
1	带班	2020-10-12	南校区	详情 编辑
2	值班	2020-10-12	南校区	详情 编辑
3	值班	2020-10-13	南校区	详情 编辑
4	带班	2020-10-13	南校区	详情 编辑
5	带班	2020-10-14	南校区	详情 编辑
6	值班	2020-10-14	南校区	详情 编辑
7	值班	2020-10-15	南校区	详情 编辑
8	带班	2020-10-15	南校区	详情 编辑
9	值班	2020-10-16	南校区	详情 编辑
10	带班	2020-10-16	南校区	详情 编辑

值带班应用中清晰直观的数据管理



车辆服务应用中灵活的审批流程设计

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	10.17	10.36
2	双师素质专任教师比例	%	76.76	69.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	56.66	59.04
4	教学计划内课程总数	学时	752	913
	其中：线上开设课程数	学时	652	755
	线上课程课均学生数	学时	33	33
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3400	3400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.41	1.17
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	50221.28	69849.02

数据来源：北京农业职业学院人事处、国有资产与产业管理处、教务处、信息中心

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
12448	北京农业职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	96788.75	101495.98
		其中：年生均财政专项经费	元	12428.81	18878.55
		2 教职工额定编制数	人	923	905
		2 在岗教职工总数	人	844	848
		其中：专任教师总数	人	396	398
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万	103.00	40.00
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元		
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	61.47	25.06
		其中：生均财政专项补贴	元		
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	5441	6973
		年支付企业兼职教师课酬	元	691520.00	861416.00
		其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处

三、政策保障

(一) 治理体系

1. 广泛征求意见建议，完善“十四五”发展规划

2021年，学院高度重视《北京农业职业学院“十四五”时期发展规划（2021-2025年）》的编制工作，广泛征求校内外意见建议，先后召开党委会、常委会、教代会，院务委员会对规划草稿进行审议，进一步完善《北京农业职业学院“十四五”时期发展规划（2021-2025年）》，根据学院总规划完成教育教学、学生管理、信息化建设等分规划编制工作。目前已完成《北京农业职业学院“十四五”时期发展规划（2021-2025年）》初稿，形成了专项指标量化表，目前规划起草组正在梳理各方面意见建议对规划进行修改完善，成熟后提交相关会议审议。

2. 推进“留废改立”工作，完善学院制度体系

为建立现代学校制度，全面推进学院依规办事，依章办学，依法治校，健全以学院章程为核心的学校制度体系，努力实现学院第三次党代会提出的治理体系和治理机制建设实现新

进展的目标。2021年，学院进一步梳理学院规章制度，经学院法律顾问审核、学院常委会审定，共保留规章制度103项、废止17项，修订54项，新立18项，下一步将修订、保留和新立的规章制度编印成册，并做好日后规章制度的宣传贯彻准备工作。

3. 依据国家有关政策，制定聘任工作方案

为进一步落实市属事业单位改革精神，强化党的领导，优化组织结构，贯彻实施“人才强校”战略，充分调动广大教职工的积极性和创造性，根据《党政领导干部选拔任用工作条例》、《事业单位人事管理条例》等国家、北京市有关法律、法规、政策及学院第三次党代会精神，学院启动第五轮干部聘任及全员岗位聘任工作，聘任工作办公室积极与市委编办、市人力资源和社会保障局、市委农工委、市农业农村局联络沟通，争取政策支持，各工作组相继深入行政单位、系部校区开展了调研、分组讨论、制定征求意见稿等工作，在此基础上，科学合理制定了第五轮干部聘任及全员岗位聘任工作方案，做好岗位设置和人员聘任工作，目前即将进入具体实施阶段。

4. 加强学院法制教育，全面推进依法治校

2021年，学院进一步加强法制教育，全面推进依法治校。学院法律顾问主要负责常规合同审核、规章制度专项审核以及其他咨询服务，咨询服务涉及劳务纠纷、房改咨询、解除协议咨询、意外伤害赔偿、产权纠纷等内容，有效保障了学院的合法权益。强化学院重大决策、重要事项法律咨询和风险评估制度，加强“接诉即办”工作，全面总结学院“七五”普法工作，以《宪法》、《民法典》、《教育法》为重点深入开展“八五”普法法制宣传教育，起草学院“八五”普法规划。

(二) 政策落实

2021年，学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》和《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》等文件精神，年初制订学院《2021年工作任务》、《重点工作分工方案》，明确62项重点工作任务，着力推进教学工作、立德树人工作、高水平师资队伍建设、科技创新发展、服务“全面推进乡村振兴”战略、国际合作交流、治理体系和治理能力现代化、疫情防控和加强党的全面领导等工作，将工作任务细化分解成123条具体工作，确定牵头领导、主体责任和协办单位，成立重点工作督查领导小组，负责各项重点工作的督导检查工作，对责任单位工作开展情况全程跟踪、挂账督办，确保工作任务逐项落实，推动学院高质量发

展。

(三) 疫情防控

2021年，学院认真贯彻落实北京市委市政府、北京市教育系统疫情以及属地防控决策部署，将学院疫情防控工作作为首要政治任务，统一思想，始终把师生员工生命安全和身体健康放在首位，积极应对，结合学院实际，精准施策，以实际行动不断扎实推进学院各项疫情防控工作，截至目前，学院师生员工零感染。

1. 成立工作领导小组, 制定发布防控方案

学院成立疫情防控工作领导小组，院党委将疫情防控作为头等大事来抓，主要领导亲自指挥、亲自部署疫情防控工作，本年度学院疫情防控工作领导小组根据学院实际，及时制定和发布《2020-2021学年寒假疫情防控工作方案》、《2020-2021学年暑假疫情防控工作方案》、《秋季学期开学工作方案》、《关于从严做好近期疫情防控工作的通知》等7项全院范围通知要求，围绕后勤保障、安全稳定、学生管理、教学管理等方面建立“九组一办”疫情防控工作体系，2021年度累计召开15次防控工作会议，其中疫情防控工作领导小组会议1次，疫情防控工作推进会11次，疫情防控办公室会议3次。

2. 建立联防联控机制, 畅通信息报送渠道

强化组织领导，建立联防联控机制。建立“日报告”、“零报告”、“离京报备”制度，实行24小时值班制度，与北京市教委、属地高教园区紧密联系，畅通校内外信息报送渠道，坚持每日信息报送。针对境外疫情蔓延情况，及时完善“外防输入，内防反弹”校园防控措施，以预防为主，每日对在校师生员工开展自查自检，二级单位核查核检，严禁师生员工带病入校。建立疫情表单登记制度，追踪因病缺勤人员病因、轨迹、病程等信息。建立健全校内部门和人员、学校与家长、学校与属地及教育行政部门“零报告”联系机制，保证信息收集报送渠道畅通。

3. 开展健康宣传教育, 提高疫情防范意识

通过企业微信、“青春农职”公众号、校内广播、警示标语等多种方式积极开展健康宣教，科普新冠肺炎的防治知识，倡导环境卫生，提高广大师生员工对新冠肺炎的正确认识和自我保护能力，要求师生员工做到“四早”，即早发现，早报告，早隔离，早治疗。对2020年疫情防控重点时段、重点工作、重点岗位表现突出的297名疫情防控工作人员发放一次性绩效奖金。

4. 建立快速反应机制, 完善应急处置体系

学院成立应急处置工作领导小组，负责统筹部署突发新冠肺炎疫情应急处置工作。成立综合协调组、隔离留观转诊组、学生工作组、教职员工作组、安全保卫组、后勤保障组、舆情引导组等7个应急处置工作组。发布预防及应急处置措施，如发现确诊、疑似病例或无症状感染者，立即启动校园疫情防控预案，同时做好疫情后的联防联控措施。

5. 定期进行核酸检测，组织疫苗集中接种

本年度对食堂、宿管、保洁等后勤服务保障人员每周进行核酸检测，持续开展全院师生每周核酸抽检。根据疫情变化，开展全院全员核酸检测。组织疫苗集中接种，与属地协调，共组织新冠疫苗校内集中接种3次，完成新冠疫苗第一针、第二针、加强针接种工作全覆盖，校内累计集中接种疫苗3634剂，目前校内师生接种率为90.9%，其中教职员接种率为94.2%。

(四) 质量保障

2021年，学院积极与教委就业指导中心研究室、北京纳人网络科技有限公司、星空书院和超星集团等政府管理部门及第三方教育研究机构合作，开展毕业生就业质量调研、专业群诊断与评估、教师培训等工作，同时认真组织开展学院人才培养状态数据采集、高等职业教育质量报告等工作，落实信息公开制度，积极接受社会监督和评价，形成人才培养质量良性循环的闭环模式。同时，学院组织开展村务管理和高素质农民人才培养质量专项调研，调研目的是进一步加强对村务管理和高素质农民教学质量的监控，保障村务管理和高素质农民人才培养质量。全年深入系部、校区、职能处室调研9次，发放任课教师、管理人员、在校学生、毕业生和用人单位等五种类型问卷，调研内容主要为学生生源、教学运行、教学管理、教学质量等方面现状及存在的问题，广泛了解不同类型人员对村务管理和高素质农民人才培养质量的意见和建议，目前处于调研报告撰写阶段。

(五) 专项实施

2021年，学院扎实推进“双高”“特高”项目建设工作。积极开展年度双高校建设任务。完成中国特色高水平学校及专业群绩效评估填报工作，扎实推进园艺技术专业群“双高”建设任务，组织开展“职业教育提质、培优行动计划”研究工作；积极推进特高校及专业群、工程师学院建设任务。完成了北京特色高水平学校、专业群、工程师学院绩效评估填报工作，有效推进“特高”十大建设项目落地和深化工作，扎实推进都市园艺专业群、动物医学专业群建设，全面启动食品安全专业群、水利工程专业群、北京排水集团给排水工匠技师学院、

京林园林工程师学院建设。做好北京市特色高水平职业院校中期评估验收准备工作，撰写完成《工程师学院建设管理办法》（初稿）和《专业群建设管理办法》；结合第三批北京市职业院校特色高水平骨干专业和实训基地（工程师学院及技术技能大师工作室）建设项目申报工作有关要求，启动现代服务管理、经济管理和智慧农业等高水平专业群建设方案制订和工程师学院申报建设工作。

四、国际合作

（一）海外办学

学院自 2019 年起在泰国开始海外办学，与泰国披集农业技术学院、素可泰农业技术学院合作开展中泰合作办学项目互联网+园艺技术专业合作项目，目前已连续招生三届，在校生达 52 人。疫情常态化形势下，学院相关部门通力合作，与泰方院校充分沟通，确定教学模式、教学要求，并通过钉钉线上教学、开设专题讲座、推送网络课程等多种方式保障了汉语和专业课程的顺利开展，确保了教学质量。

案例 4-1 输出都市农业课程标准，探索线上教学新模式

作为中泰第一个农业职业院校海外办学项目，学院泰国分院在国际化专业和课程标准编制、师资培养、教学模式等方面进行了有益的尝试和创新。

在办学实践中，根据泰方急需培养农业转型升级所需的智慧农业、农产品深加工等技术技能人才，构建了由通识课程（含汉语课程）、专业基础、专业技能课程等四大模块课程，其中园艺技术专业技能课程模块含有智慧农业装备、农产品加工技术、农用无人机应用技术等领域的 8 门都市农业特色专业核心技能课程，形成了“泰国需求导向+北京都市农业特色”国际化教学标准和课程体系。泰国分院园艺技术专业教学标准也得到了泰国北部农业职业教育中心的认可，将在该中心所属的 13 所农业职业院校中推广应用。

疫情常态化以来，为保障泰国分院教学工作正常有序开展，采取了课前任课教师精心制作标注汉语拼音的课程 ppt 和小视频等学习材料、课中灵活授课、课后认真总结的方式开展线上教学，并取得了良好效果。



中泰合作办学教学形式多样

（二）交流合作

在疫情常态化的形势下，学院积极探索新的交流合作模式，拓展新的渠道，先后在 2021 中国国际教育展和 2021 中国（北京）国际服务贸易交易会设立线上展台，宣传展示学院的办学情况、国际交流合作情况、特色专业办学、对外培训优势等综合实力；搭建中国都市农业职业教育国际合作交流平台，成立中荷都市农业职业教育交流中心，与农业和职业教育发达国家互学互鉴，开展中荷都市农业学术论坛及讲座；同时与俄罗斯滨海国立农学院、泰国益梭通农业技术学院开展畜牧兽医专业讲座和食用菌种植技术科研合作交流，为教师搭建了专业、教学和科研交流的平台，提升了学院的办学水平和国际影响力。

案例 4-2 成立中荷都市农业职业教育交流中心，打造中荷都市农业学术品牌

为了借鉴农业和职业教育发达国家的先进经验，引进优质教育资源，学院积极与荷兰朗蒂斯教育集团沟通，在充分协商基础上，合作成立中荷都市农业职业教育交流中心，中心签约和揭牌仪式于 2021 年 11 月 19 日举行。该中心致力于开展组织学术论坛、师资交流培训、都市农业专业和新型职业农民交流培训，成为中国都市农业职业教育国际合作交流平台。

作为交流中心的主要品牌活动——中荷都市农业学术论坛，分别在 2020 年和 2021 年开展了“食品安全暨人才培养”、“设施番茄生产管理技术”、“盆花生产管理技术”及课程标准建设等主题的都市现代农业论坛及专题讲座。论坛采取线上线下同时进行的模式，中国都市农业职教集团 60 多个成员单位的教师和学生参加了论坛。来自中荷院校和机构的专家学者做了交流，就食品安全和都市园艺等专业的生产技术和标准以及该领域发展面临的机遇和挑战，分享了各自的实践经验，共同描绘了高质量发展的美好蓝图。



案例 4-3 引进优质教育资源，会计 TAFE 教学改革初见成效

TAFE 教学改革项目实施以来，经过多次调研、讨论，会计专业制定了 TAFE 试验班人才培养方案（试行），构建了以“能力标准+课程体系+教学评估”为特色的 TAFE 教学模式。

在墨尔本理工学院的指导下，会计专业参考澳大利亚单元能力要求搭建了 9 门双语 TAFE 模块课程；TAFE 试验班与平行班学生的专业能力水平已拉开明显差距，TAFE 试验班学生专业能力水平明显优于平行班，在 2020 年 12 月会计专业参加的数字化管理会计职业能力等级考试中，实验班考试通过率为 94.4%，而平行班的通过率仅为 28.6%；专业教师积极参加北京市教学设计与教学资源的开发，李春华老师获得了标准开发优秀成果一等奖和二等奖。会计专业教师在核心期刊上发表 2 篇 TAFE 方面的专业论文，编写两本 TAFE 校本教材，其中一本已与出版社签订出版合同。



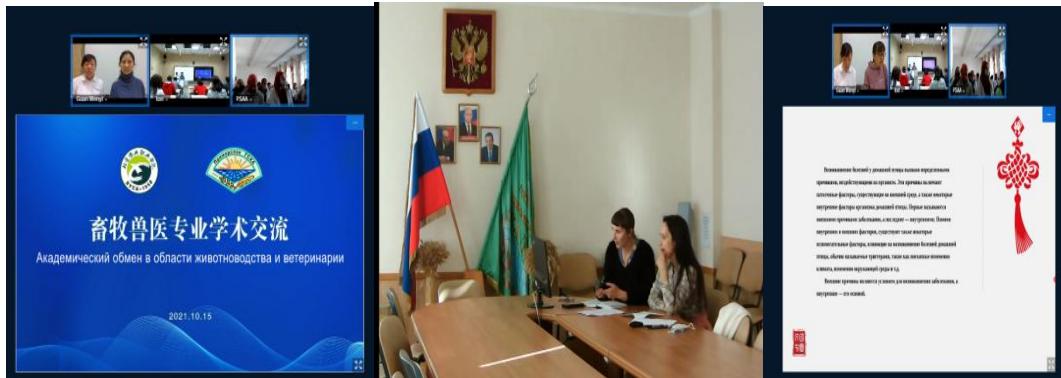
会计 TAFE 教学改革成效显著

案例 4-4 相聚云端大讲堂，交流分享新技术

2021 年 10 月 15 日，我院与俄罗斯滨海国立农学院合作举办畜牧兽医专业线上国际学术讲座，交流分享了两国在畜牧兽医领域的技术、新发展理念，来自我院畜牧兽医系师生 40 人及俄罗斯滨海国立农学院的师生 50 人参加。

本次学术讲座分别由我院关文怡教授围绕禽病发生的主要原因、发生的动向与特点进行了讲解，重点介绍了三种新发禽病。俄罗斯滨海国立农学院的 Ovcharenko Olesya Sergeevna 教授讲授了俄罗斯运动马产业的发展情况、马匹用途及品种，详细介绍了俄罗斯著名的奥尔洛夫快步马。师生们还就相关内容提出了问题并讨论，双方互动频繁，现场气氛热烈。

此次讲座是双方开展的国际学术讲座系列活动之一，之后还将分别就猪寄生虫病、奶牛生产应激、俄罗斯运动马产业发展和主要疾病防治、俄罗斯动物福利现状及政策等主题开展。



我院与俄罗斯滨海国立农学院合作举办畜牧兽医专业线上国际学术讲座

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12448	北京农业职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	57	89	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	265	191	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	25	1	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

数据来源：北京农业职业学院国际合作与交流处、人事处、教务处、科研处

五、服务贡献

（一）引智帮扶

学院充分发挥作为北京市高校“引智帮扶”联盟理事长单位作用，积极整合优势资源，对薄弱村实施特色帮扶，积极创新机制，协调人力、物力资源深度参与引智帮扶工作，特别是在农村人才培养、科技服务、产业带动、驻村帮扶上深入开展工作，为北京市实施乡村振兴战略做出应有贡献。

1. 进村入户走基层，党员干部自觉践行

按照市委农工委市农业农村局的统一部署，学院自2021年4月全面启动“进村入户走基层三年专项行动”以来，专门成立党委书记任组长的行动专项领导小组，制定专项实施方案，建立联系点（驻点）清单和线上工作台账，加强监督检查，强化激励考核。

截至10月底，全院7名院级干部、85名处级干部和3名年轻干部共建立联系点51个，涉及38个村7个企业、4个合作社和2个种植基地。累计开展活动359场次，院领导累计参加126人次，处级干部累计参加600余人次，带动学院各级干部累计参加活动人数近1600人次，走访最多的联系点房山区霞云岭乡王家台村，累计走访已达20次。随着前期深入调研，部分单位进入实质性帮扶阶段。



图 5-1 院领导在房山张坊镇大峪沟村调研

案例 5-1 师生联动，助力乡村发展

现代服务管理系利用系部专业优势，师生联动，精准服务京郊，助力乡村发展。

2021年初，虽在寒假和春节期间，又正值京城疫情严重，经系主任何艳琳策划组织、指导，由旅游专业教师郑莹、会展策划与管理专业王琪以及14名旅游和会展专业学生参与组建的服务团队利用休息时间，开始了针对圣水峪香椿礼盒包装设计任务。最终，圣水峪村结合实际确定了香椿产品LOGO图案进行了注册，并选择了同学们二款包装设计方案，分别用于香椿精品礼盒和普通礼盒。2021年度圣水峪村香椿包装升级，共使用礼盒包装9850个，香椿销售较往年有明显增加。同时，圣水峪村香椿也以全新包装参加第一届香椿节，提升了产品知名度。

现代服务管理系此次师生联动，精准帮扶乡村，创新师生实践服务“三农”模式，锻炼师生实践能力，促进师生共同成长。



师生联动，精准帮扶乡村

2. 培训农村新人才，助推乡村振兴发展

为加快培育高素质农民，围绕北京现代农业产业及其他农村特色产业发展需要，促进农民就地就近就业创业和收入持续增长，一年来，北京市农广校承办了由北京市农业农村局主

办的“北京市新型经营主体创新创业带头人高素质农民”培训班，遴选 50 名学员参加培训。依托农广校组织学院承担的北京市科委《低收入精准帮扶示范应用》项目，针对房山区的 50 名低收入村农民开展乡村旅游培训班。

学院水利教学团队也在教学科研之余，克服疫情影响，利用专用技术特长，走进行业一线企业进行相关专业培训与服务，每年为中建一局进行 2 次水暖施工技术培训，每次平均培训约 120 个学员。



图 5-2 助力农业高质量发展培训班开班典礼

案例 5-2 我院教师高照全荣获北京市扶贫协作先进个人称号

今年以来，在市教委、市农业农村局的正确领导下，北京农业职业学院发挥学校教育科技资源和农广校体系办学的优势，依托学院新成立的北京乡村振兴学院平台，积极开展引智帮扶工作，取得了较大成效，在北京市脱贫攻坚专项奖励中，学院获集体嘉奖奖励，7 人获个人嘉奖奖励，1 人获个人记功奖励；在北京市扶贫协作总结表彰工作中，百千万人才工程市级人选高照全教授被评为北京市扶贫协作先进个人。

下一步，学院将充分发挥首都唯一一所农业类高职院校的优势，全力参与到北京市的引智帮扶和乡村振兴战略各项工作之中，为区域经济社会发展及乡村振兴提供有效的人才支撑、科研支持与社会服务。



高照全荣获北京市扶贫协作先进个人称号

案例 5-3 学院被评为全国乡村振兴人才培养优质校

2021 年 5 月 26 日，农业农村部、教育部在江苏联合推介了百所乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所。学院被评为全国乡村振兴人才培养优质校。此次入围的乡村振兴人才培养优质校，是按照“广泛推荐、优中选优、引领示范”的原则遴选，经院校自荐、省级推荐、专家评审等环节产生。全国共有 101 所高校（含科研院所）获选，包括 16 所高校、55 所高职、27 所中职、3 所科研院所，学院是北京市唯一入选的高职院校。

教育部相关负责同志表示，推出百所乡村振兴优质校打造精品农民教育培训，是乡村振兴的需求，是对涉农院校人才培养的改革，要在全国范围内起到“样板”示范作用。农业农村部相关负责同志表示，乡村振兴关键在人，基础靠教育，要加大人才创新培养力度，助力乡村振兴。



学院被评为全国乡村振兴人才培养优质校

（二）科技服务

多年以来，学院科技服务工作遵循“以服务引领科研、以科研支撑服务、科研与服务融合”的工作理念，以“项目带动、人才支撑和大学生科技创新”三大计划为抓手，实施项目带动机制，实现科研项目和科技服务有效衔接。通过“科技小院”建设，打造集科技创新、社会服务和人才培养于一体的科技帮扶综合平台，打通农业技术推广的最后一公里难题，成为一支活跃在京郊，为都市型现代农业发展提供技术支持的生力军，助力首都乡村振兴。

1. 科技项目顺利验收，院地共赢凸显

2021 年，学院承担的 2020 年 3 项北京市农业科技项目，其中农业推广项目 2 项，科技新星计划项目 1 项（含 10 个分项目），与 2017-2019、2018-2020 年度新型生产经营主体科技能力提升项目（含 36 个分项目），顺利通过专家验收。通过对接经营主体，开展新品种、新技术、新装备的示范推广，培养专业技术骨干，解决关键性技术难题，实现提质增效，形成院地共赢的长效服务机制。

表 5-1 京郊服务成效一览表

序号	项目名称	项目数量	服务成果		
			服务内容		数量
1	2017-2019、2018-2020 年度新型生产经营主体科技能力提升项目	36	技术扶持	1. 夏芹育苗、黑枸杞等种植管理技术； 2. 温室白粉虱绿色防控技术； 3. 种养区环境修复等养殖管理技术； 4. 果菜营养素分析、农产品检测等食品与安全技术； 5. 日光温室光辐射辅助设备开发技术	5 大类
			推广	推广示范新品种、新技术、工艺装备等	115 个
			培训	累计培训	5300 余人次
				培养骨干技术人员	374 名
			解决	解决生产实践问题	70 个
			增收	促进增收	600 万元以上
			帮扶村	帮扶上水沟、长操村、贾峪口、苇子水、黑龙关、王家台低收入村、辐射带动帮扶佛子庄村、元阳水低收入村。	8 个
2	农业科技项目	3	文字成果	形成论文、调研报告、培训报告、技术规范等	88 个
			研制	全新复配微生态制剂，建立了 HACCP “减抗”技术体系	1 套
			推广	新技术	17 项
			增收	通过项目实施有效降低了示范基地抗生素使用频次；解决设施农业草莓生产实际所需，一定程度上提升了北京农业设施水平；	384 万余元

数据来源：北京农业职业学院科研处

案例 5-4 学院承担的北京市科委重点课题通过结题验收

2021 年 9 月，北京市科技计划“国家现代农业科技城先导技术研究与培育”专项--《服务乡村振兴的都市农业双创平台建设与成果示范应用》重点课题顺利通过北京市科委验收。

课题充分发挥首都农业科技引领与示范带动作用，凸显科技创新在双创活动中的引领作用，扩大农业科技创新创业和成果转化辐射范围，形成了可复制推广的农业科技人才培养模式，整合北京“三院”（农科院、农职院、农学院）优势科技、专家和产业资源，完成了服务乡村振兴的北京农业创新创业服务平台建设，打造了双创相关的京郊特色农产品品牌，助力首都乡村振兴。

学院党委书记李云伏作为课题负责人指出，课题的实施是为推动北京市都市农业发展为目标，下一步将继续围绕“三院”优势，在京津冀产业协同发展上展示新作为，创造新时代都市农业高质量发展。



北京市科委重点课题结题验收现场

案例 5-5 深入开展科研工作，切实服务京郊发展

水利水电工程技术专业切实做到教学与科研并举，两手抓两手都要硬。水利水电工程技术专业承担部委项目劣质水源滴灌系统砂石过滤器最优运行模式研究、北京市教委项目北京市典型村庄污水特征调研及处理效果评估、学院课题京郊山区林地套种蔬菜高效节水灌溉技术的集成与示范研究以及滴灌与雨水利用技术在山区果园的综合应用研究等课题研究。

项目组在节水灌溉、水肥一体化、雨水利用以及农村污水处理等方面，切实深入到北京京郊所面临的相关问题进行实地解决，为有效解决京郊存在的水资源利用及水污染问题提供了科学解决方法。通过研究及应用获得专利授权 6 项，发表相关论文 4 篇，形成技术方案 2 部等成果。



项目组成员正在进行污水检测

案例 5-6 日光温室新型草莓栽培槽促进草莓设施升级换代

为贯彻落实《北京市乡村振兴战略规划(2018—2022 年)》，解决设施农业草莓生产实际问题，提升北京农业设施水平和产业升级，促进更新换代，针对温室草莓生产中，设施水平落后、环境污染严重、水肥消耗量大，与北京都市休闲农业不相称等问题，杨文雄副教授示范推广一种日光温室新型草莓栽培槽。其优点是：显著节水节肥，分别在 50%、60%以上；不产生回流液减轻土壤环境污染，保护生态环境；每周只灌一次水肥，提升周六周日采摘果品品质；产量高、收果早。

目前，杨文雄副教授协同昌平区种子站，共计完成新型草莓栽培槽5500余套的设计、加工、采购、温室布局工作，并投入配套草莓专用基质2900多立方，进行技术培训共计500余人次，培养专业能手21名，累积创造经济效益250余万元，全面提升昌平草莓设施升级换代和种植水平，切实帮助草莓种植企业和农户增产增收，深受欢迎。



杨文雄副教授为昌平丈头村农民进行技术培训

2. 加强过程管理，科研项目申报有序推进

学院积极统筹做好 2021 年度国家社科基金、全国教育科学规划、北京市社科基金等 19 项课题申报工作。精心组织开展了申报经验线上交流会，北京社科基金今年的申报数量从去年的 0 申报，增加到 8 项。其中，畜牧兽医系白欣洁老师去年申报的 2021 年度北京市自然科学基金项目获批立项，资助金额 10 万元，实现了我院在青年项目上“零”的突破。

表 5-2 2021 年新增省市级项目一览表

序号	项目编号	项目名称	主持人	数量	立项时间	项目类型	批准经费(万元)
1	6214035	紧密连接蛋白在运动马出血性肠炎的防御机制初探	白欣洁	1	2021.01	北京自然科学基金青年项目	10.00
2	KM202112 448002	面向温室喷药机器人的智能控制系统开发	李小明	1	2021.01	市教委科技计划一般项目	15.00
3	KM202112 448003	北京市典型村庄生活污水特征调研及处理工艺评估	樊慧菊	1	2021.01	市教委科技计划一般项目	15.00
4	KM202112 448004	多组学联合分析研究运动马肠道微生物及其关键代谢产物与体内稳态的相关性	刘莎莎	1	2021.01	市教委科技计划一般项目	15.00
5	KM202112 448005	赏食兼用百合繁育技术与生态适应性研究	李玉舒	1	2021.01	市教委科技计划一般项目	15.00
6	SM202112 448001	新零售时代京郊蜂产品营销模式及策略研究	薛晓燕	1	2021.01	市教委社科计划一般项目	5.00
7	PXM-2021 -000038	北京市奶牛创新团队岗位专家项目	侯引绪	1	2021.01	北京市农业农村局岗位专家项目	30.00

数据来源：北京农业职业学院科研处

案例 5-7 科研项目和挂职服务有效衔接，创出农职特色

近年来，学院持续开展科技挂职工作，坚持以服务“三农”为出发点和落脚点，发挥科技示范引领辐射作用，以点带面，推广农业实用新技术，实现了学院+合作社+农户多方发展共赢的新模式，有力提升北京郊区县农业科技水平，培养出一批批“三农”政策的宣讲者、农业科技的传播者、乡村脱贫致富的带头人。

2020 年 8 月开始，为期一年的第十六批挂职人员 13 人，正式开始挂职。服务对象包括房山区、顺义区、门头沟区、昌平区、延庆区以及河北赤城县的企业、合作社、村镇等。

一年来，挂职人员对接科技小院建设项目等科技项目 17 项，带动其他老师参加科技服

务 129 人次，学生参与 100 多人次；带动学生实习实训 200 人次。引进日光温室新型草莓栽培槽技术等新技术 15 项，蔬菜、花卉等新品种 100 余种，对农民开展技术技能培训 1562 人次，促进增收 200 余万元，辐射带动村（合作社）16 个，其中集体经济薄弱村 4 个。



推广副教授刘旭富指导村民种植菊花

3. 一村一策，打造科技小院特色品牌

2021 年，在原有 10 家科技小院挂牌基础上，分别在延庆区康庄镇北菜园蔬菜基地和门头沟区王平镇西马各庄村挂牌 2 家，至此学院共挂牌科技小院 12 家。

自 2019 年挂牌以来，“北京科技小院”各长驻教师从“打通交流屏障”“紧扣科技需求”“注重标本兼治”“加强协作共建”“拓展帮扶内涵”五个方面，紧密围绕当地农业生产中亟需解决的关键问题开展科学研究，因地制宜，精准制定帮扶计划，拓展帮扶内涵，提高帮扶效果，创新人才培育与社会服务模式，打造科技服务特色品牌，有效促进了农业产业提质增效和区域经济社会发展，助力首都乡村振兴战略实施。

表 5-3 2021 年学院新增“北京科技小院”建设名单

序号	名称	挂牌时间	所在地	指导老师	帮扶方向	有关成果
1	“北京科技小院”统农 053	2021.1.13	延庆区康庄镇北菜园蔬菜基地	张翌楠	昆虫养殖，昆虫标本制作、昆虫博物馆、昆虫产品开发与展示等。主要服务该企业天敌昆虫的生产技术改进提高及示范应用。产品应用范围广，主要在蔬菜温室及露地生产中使用，可有效降低农药使用量，保障食品安全和品质。	1. 昆虫大麦虫、黄粉虫高效养殖技术； 2. 大麦虫养殖专利技术； 3. 昆虫资源产品开发技术

序号	名称	挂牌时间	所在地	指导老师	帮扶方向	有关成果
2	“北京科技小院” 统农 053	2021.10.14	门头沟区 王平镇西 马各庄村	高照全	山区果园生态高效栽培技术,针对当前果园普遍存在的根癌病、天牛为害重、树体管理不到位等问题,采取综合生产技术措施促进提质增效。	1. 樱桃根瘤病生物防治技术; 2. 樱桃天牛高效防治技术,樱桃优质丰产树形整形修剪技术; 3. 山区樱桃生态高效栽培技术集成示范,示范 30 亩,亩增收 2000 元以上; 4. 京白梨老树保护、开发利用。

数据来源：北京农业职业学院科研处

案例 5-8 科技小院，京郊科技服务亮丽风景线

学院积极推进“科技小院”建设，加强科技人才投入，充分发挥科技小院“10+2 联盟”平台机制作用，进一步凝练和提升科技服务能力，辐射和扩大服务范围。“科技小院”已经成为京郊科技服务靓丽名片，成效显著。

1. 北京卫视对周庄村科技小院以《统战结同心·科技筑小康》：“菊花托起周庄村小康梦”进行了专题报导。
2. 2021 年 6 月，我院园艺系高照全教授的贾峪口科技小院，刘旭富副教授的周庄村科技小院从全市 54 个科技小院中脱颖而出，被评为“十佳北京科技小院”。北京市委常委、统战部长孙梅君亲自为“十佳北京科技小院”揭牌，这是对我院科技小院工作成效的高度肯定与认可。
3. 贾峪口科技小院探索形成“关键技术+定点培训+配套项目”的科技帮扶新模式。
4. 周庄村科技小院等四家小院获得市委统战部推介宣传。



京郊科技服务成效显著

(三) 服务区域发展

2021 年，学院教师在做好为京郊农村服务的同时，积极开展京外省市的技术服务，先后在山西、福建、河北、海南基地等地，根据当地农业发展规划和地域特点，为当地种植繁育、苹果产业技术升级、兰花新品种研发、规划生产车间布局和豆制品生产线等开展技术指导和支持，打造特色农产品品牌，扩大学院在全国的影响力。

1. 对口支援晋闽蒙藏，积极推进科创合作

几年来，学院积极选派专家奔赴山西万荣县、福建省三明市、西藏开展技术扶贫，积极推进科创合作。

学院推广教授在山西累计培训 100 多场，1 万余人次；建立示范点 100 多个，推广十余万亩，平均亩增收 2000-3000 余元。2020 年亩效益能增收 5000 元以上；为当地苹果产业技术升级提供了技术支撑，为果农脱贫致富提供了有效手段。

学院朱启酒、汤久杨、陈兰芬三人被选任为福建省三明市科技特派员，开展乡村振兴、兰花新品种研发等科技服务，并与之合作申报三明市科技计划项目 2 项。

学院与西藏两所职业学校建立了协同发展机制，自 2016 年起先后派出 5 名援藏教师、干部，帮助拉萨一职制定各类专业课程标准、制度文件等 47 项。



图 5-3 科技特派员朱启酒教授在坑源村指导工作

案例 5-9 “手抓羊肉”传递的专家情

为进一步落实京蒙对口帮扶合作，发挥首都高层次人才在我市经济建设、乡村振兴中的智力支持，2021 年 7 月，畜牧兽医系 5 位专家参加 2021 年北京博士后智力服务团内蒙古呼伦贝尔服务活动，深入到三河牛繁育扩繁基地、草原短尾羊育种核心区及呼伦贝尔种羊场开

展调研。

专家团队和相关技术人员就三河牛冬季牛舍温度、湿度和有害气体的平衡、三河牛品种改良、品牌打造；草原短尾羊种羊的选择选配工作（BLUP 法选种、LAMS 法选配）、利用先进的技术手段来提高羊群的繁殖力，选育多胎品种（短尾和多胎基因的测序及快速测定）；通过经济杂交提高牧民的生产效益等目前存在的技术难题和急需支援的技术进行了深入的交流与探讨，并提供了高质量的技术指导和服务，解决了许多技术难题。



学院畜牧兽医系专家深入内蒙古呼伦贝尔对口帮扶

2. 服务边疆民族地区村干部，社会认可度有效提升

根据中组部、北京市委组织部部署安排，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，推动边疆民族地区加快发展、加强边疆民族地区村党支部建设和村党支部书记队伍建设，自 2018 年以来，我校共承办边疆民族地区村党支部书记培训班 22 期，累计培训 2978 人，涉及 20 个省（区、市），49 个民族，培训测评平均满意度为 96.5%。培训采取专题辅导、现场教学、现身说法、分组讨论、视频教学、主题党日等多种形式。聚焦党性教育，有针对性的开展了我和我的家乡、录制建党 100 周年快闪、重温入党誓词等特色支部活动和主题党日活动 51 次；聚焦能力提升，开展兰花和草莓种植、家畜养殖及疾病防治、土壤分析与改良等技术咨询和帮扶支持 17 次；组织捐书助学活动 5 次。

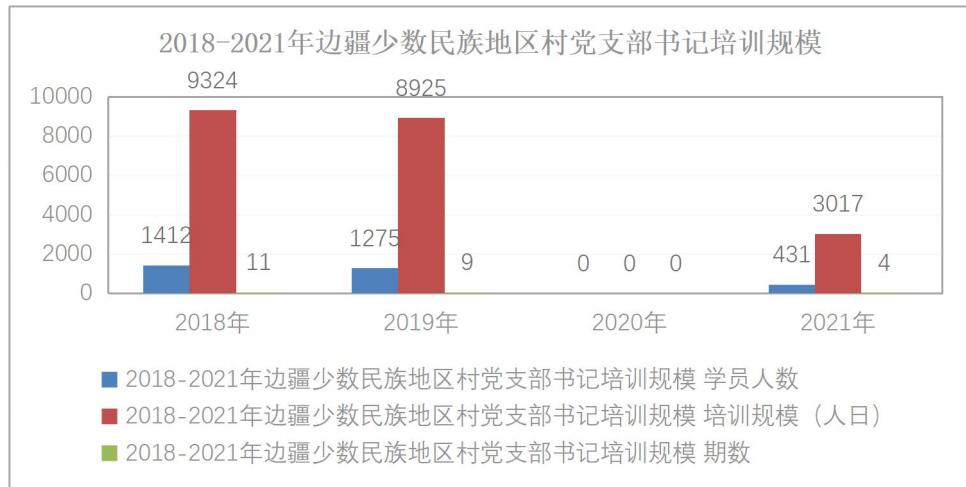


图 5-4 2018-2021 年边疆少数民族地区村党支部书记培训规模

3. 依托南繁基地平台，科研育种初见端倪

学院的南繁科研育种基地本着“首都水平，海南特色”的建设方针，在学院“南繁科研育种基地”建设规划（2017-2026年）指引下，2021年，南繁科研育种基地的基础设施建设初步完成，科研育种初见端倪。

学院选育的6个生菜品种全部通过品种鉴定。厚皮甜瓜等新品的南繁育种工作已在本年度种植季中有序开展。玉米育种团队完成了鲜食玉米种质资源的淘汰优选工作；优良自交系的纯化，杂交种筛选及组配等工作；2个品种已参加黄淮海鲜食玉米区试和生态性测试，为国审做好前期准备工作。

本季采收品种约180个，组合材料约50个，筛选种子资源约400公斤。今年院内基地共播种杂交种品种106个，自交系品种4个，杂交组合4个，品种比较试验田1亩，繁种田1.7亩，品种鉴定0.7亩。



图 5-5 科研工作者选育玉米新品种

案例 5-10 学院 6 个生菜新品种通过专家鉴定

北京市叶类蔬菜创新团队首席专家、北京农业职业学院范双喜教授率领团队以促进蔬菜产业提质增效为根本，以北京栽培面积最大的生菜产业化发展亟待解决的问题为导向，集中科研优势，组建蔬菜专家技术团队，通过首席团队专家+蔬菜主产区综合试验站+农民田间学校工作站+龙头企业带农户等的组织体系开展蔬菜育种攻关，选育抗逆高产优质生菜新品种和良种良法配套技术，实现了标准化高效生产。

2021 年 4 月 21 日，我院选育的 6 个生菜品种（北散生 1 号、北散生 2 号、北生 5 号、北生 6 号、北紫生 7 号、北紫生 8 号）在昌平区种子管理站试验基地，经过专家组田间考察和会议评审，以产量、商品性、营养、风味、抗病虫能力作为鉴定标准，全部通过专家鉴定。

此次通过鉴定的 6 个生菜品种是北京市叶类蔬菜创新首席专家团队经过多年的纯化、复壮、去杂选育而出，并经过了小区实验和大田生产试验验证，具有产量高、生长快、品质好、抗病虫害等特点。



学院 6 个生菜新品种通过专家鉴定

（四）服务北京“四个中心”建设

1. 以“兰”为媒，传播中国兰文化

经过多年的沉淀与发展，学院已经成为北京地区一流、国内外知名的兰花科研教育机构，尤其是国兰相关研究处于领先水平，兰花已经成为学院一张靓丽的科技文化名片。

2021年5月21日至7月2日，学院自主选育的国兰新品种‘京紫’‘荷’‘京华’分别荣获“第十届中国花卉博览会科技成果类（新品种研发）”银奖、铜奖及优秀奖。“国兰新品种选育与标准化栽培技术研究示范”荣获“第十届中国花卉博览会科技成果类（种质资源收集与保存）”优秀奖。此外，学院送展的腋唇兰荣获“第十届中国花卉博览会展品类（盆栽植物）”银奖。这是我院科研成果首次在全国性花卉博览会获奖，实现了历史性突破。



图 5-6 学院科研成果首次在全国性花卉博览会获奖

案例 5-11 学院汤久杨副教授录制弘扬中国兰文化的纪录片

自2015年“第四届中国兰花大会”以来，学院兰花教科研成果国际影响力不断增强。2019年，汤久杨副教授作为国内知名兰花专家，应邀参加中央四台国际频道《快乐汉语》节目，面向世界专题讲述中国兰文化；在“一带一路”帮扶建设方面，赴毛里求斯对福尔肯公民联盟进行药用兰科植物农业技术培训，进一步提升了学院的知名度及美誉度。

2021年11月2日，学院兰花首席专家汤久杨副教授作为中国植物学会国家层面科技报

道专家库入库兰花专家，中国植物学会兰花分会副秘书长，应邀在韩国 LG HelloVision 策划的兰花纪录片---《一生一兰的梦》中弘扬中国兰文化。

据悉，该纪录片为韩国 LG HelloVision 策划的“2021-2022 中韩文化交流年”系列活动之一，为促进两国之间兰文化交流，增进两国兰界友谊作出贡献。



汤久杨副教授介绍学院自主选育的国兰新品种

2. 互联互通，走出“农”味十足国际化发展之路

学院积极参加“一带一路”建设，在疫情防控常态化形式下努力开展线上国际农业培训，为东南亚、南亚和非洲国家培养农业技术人才。

2021 年，我院与市科协、市对外友协、京促会、北京农学会共同举办了三期“丝路一家亲”食用菌种植技术系列线上培训，毛里求斯福尔肯公民联盟、毛里求斯大学、国家合作学院等单位的 200 余人次参加培训学习。学院还参加了中联部组织的“云上看中共”系列活动，并根据东南亚和南亚各国青年朋友们的需求，专门录制了蔬菜育苗技术、食用菌栽培技术、节水灌溉技术等农业实用技术体验课程，在促进和推动“一带一路”沿线国家民心相通，助力民生改善方面发挥了积极的作用。

此次参与党的对外工作，加强了我院与周边国家的交流，提升了国际影响力，为今后开展国际化职业技能培训拓宽了路径。



图 5-7 学院教师录制蔬菜种植技术课程

案例 5-12 中国蘑菇成为毛里求斯的致富蘑菇

2021 年，北京农业职业学院、北京农学会与毛里求斯福尔肯公民联盟合作开展三期“丝路一家亲”食用菌种植技术系列线上培训，毛里求斯福尔肯公民联盟、毛里求斯大学、国家合作学院等单位 200 余人次参加培训学习，这项培训也是首都民间友好交流与合作云对话活动之一。

培训内容根据毛里求斯当地的实际需求安排，三次培训讲述并解答了菌种生产程序、菌种培养基配置、灭菌、接种等技术问题，示范和讲解菌棒制作的全过程，特别是 10 月 12 号的培训，安排在食用菌种植大棚开展现场实践教学，全流程的菌棒制作直播让学员更加直观地感受和学习食用菌种植技术，得到了参加培训人员的热烈欢迎和积极互动。

蘑菇种植在毛里求斯受到农民极大欢迎，是一条充满阳光的致富路，每公斤蘑菇销售收益在 70 元至 80 元人民币，还可以进一步向其他国家扩展，让中国蘑菇走进非洲千万百姓家。



“丝路一家亲”食用菌种植技术系列线上培训

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
12448	北京农业职业	全日制在校生人数	人	4599	4696	
		毕业生人数	人	1317	1175	

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		其中：就业人数	人	1269	1149	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类:留在当地就业人数	人	1096	1061	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	36	9	
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1066	821	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	4	7	
		其中:到500强企业就业人数	人	4	7	
		横向技术服务到款额	万元	104.27	15.00	
2		横向技术服务产生的经济效益	万元	318.50	105.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3		纵向科研经费到款额	万元	735.70	416.77	
4		技术交易到款额	万元	0	0	
		专利申请/授权数量	项/项	24/27	14/16	
5		其中:发明专利申请/授权数量	项/项	7/4	6/4	
6		专利成果转化数量	项	0	0	
7		专利成果转化到款额	万元	0	0	
8		非学历培训项目数	项	99	110	
9		非学历培训时间	学时	185834	7884	
10		非学历培训到账经费	万元	159.39	486.96	
11		公益性培训服务	学时	13727	13096	
		主要办学经费来源(单选):省级财政(√) 地市级财政() 区县级财政() 行业企业() 其他()				

数据来源：北京农业职业学院财务处、人事处、教务处

六、面临挑战

(一) 问题和挑战

1. 职业教育高速发展呼唤新改革

最近几年，国务院《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》、《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》、教育部 财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划》（2020—2023年）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等职教文件密集出台，职业教育发展迎来新契机。在新政策背景下，学院需要把握好良好契机，加快教育教学改革进程，力争走在全国高职院校前列。

2. 政校行企协同治理需要新思路

学院高质量发展，还需要完善学院多元治理结构，政府、院校、行业、企业共同参与的学院理事会在咨询、协商、议事和监督作用的发挥还不够，多元利益主体间的互信、合作和协助还需要加强，还需要推进内部治理，激发学院办学新活力，进一步健全学院治理体系。

3. 服务首都都市农业亟需新成果

学院不断探索产教融合、校企合作机制，但是目前研究与产业需求脱节、研究和技术推广与都市农业发展的融合度有待提升，需要进一步探索研究成果推广转化的路径和方法。

（二）展望

1. 抓住职教发展契机，加快学院改革进程

学院将深入贯彻落实国家各项职教政策，在学院党委的领导下，以中国特色高水平专业群建设和北京市特色高水平学校建设为契机，建设学习型学校，做好顶层设计，主动转变角色定位为乡村振兴战略服务，创新职业院校发展理念，统筹校内外资源，教育链、人才链、创新链与首都乡村振兴、都市农业发展有效衔接，研讨并制定各项改革实施方案，重点在教育教学、师资队伍、治理现代化、信息化建设等方面加快改革进程，促进学院高质量发展。

2. 完善多元治理结构，健全现代治理体系

学院坚持依法办学，全面推进依法治校，健全以《章程》为核心的现代学校制度体系。推进教代会、学代会、院务委员会工作规范化、标准化建设，充分发挥各专项工作委员会、领导小组作用，提高决策法治化、科学化、民主化水平。加强党委对学术组织的领导，强化学术组织和教授治学作用。完善民主协商和监督机制，完善接诉即办机制。完善学院内部控制制度和程序，建立健全有效的激励约束机制，实现关键工作环节之间分工科学，职责明确，

形成既能相互协作又能相互监督、相互制约的机制，确保学院经营活动和日常管理科学、安全、高效。

3. 服务都市农业发展，探索成果转化路径

学院依托专业（群），搭建育种基地、“科技小院”平台，通过项目带动，创建“科教创”一体化服务体系和成果转化平台。设置园艺技术等七大专业群紧密对接产业需求，实现教育链对接产业链。实施各级各类科技推广项目，把技术、管理经验送到田间地头，“零距离”对接农业新型经营主体，实现科技成果转化。